

الجوانب المعرفية عن أمراض الكلى

(لدى طلبة الآداب، طبرق - ليبيا)

أ.د. عبد الخالق نجم عبد الله - د. وعد وجيم صالح : علم النفس - طبرق، ليبيا

akhaliqna@yahoo.com

الملخص:

إن أمراض الكلى من الأمراض التي لها انتشار واسع في منطقة البطان، ومع ذلك فإن ما يعرفه السكان عن هذه الأمراض لا يتناسب مع انتشارها عندهم. وعليه فقد أسهدف الباحثان التعرف على ما يأتي:

الجوانب المعرفية لدى طلبة كلية الآداب عن أمراض الكلى من حيث: أ. الأمراض المؤدية إليها. ب. الأعراض. ج. طرائق الوقاية. د. المعرفة الإجمالية. الفرق في الجوانب المعرفية لدى طلبة كلية الآداب عن أمراض الكلى (الأمراض المؤدية إليها، والأعراض، وطرائق الوقاية، والمعرفة الإجمالية) على وفق متغيرات: أ. الجنس: (ذكور، إناث).

ب. المرحلة: (الثانية، الثالثة، الرابعة).

ج. أحد ذوي الطالب مصاب بمرض كلوي: (يوجد، لا يوجد).

اشتملت عينة البحث على (198) طالباً وطالبة من طلبة كلية الآداب / فرع طبرق، من المرحلة الدراسية الثانية والثالثة والرابعة.

قام الباحثان بإعداد استبيان يقيس الجوانب المعرفية لدى الطلبة عن أمراض الكلى، وهو يتكون من ثلاثة مجالات: الأسباب، والأعراض، والوقاية. وأجالي فقرات الاستبيان بصيغته النهائية (46) فقرة. وكان يتم تصديق ظاهره، وثبات قدره (0.77) باستخدام معامل ألفا للاتساق الداخلي. ويعد معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الاختبار التائي والنسبة المئوية، جاءت أهم نتائج البحث كالآتي:

إن نسبة ما يعرفه الطلبة عن أمراض الكلى هو (37.67%) وهي نسبة ضعيفة.

وباستخدام الاختبار التائي: أتضح إن كمية المعلومات التي يعرفها الطلبة عن أمراض الكلى ليست ذات دلالة معنوية.

أ. عدم وجود فروق جوهرية بين معرفة الذكور ومعرفة الإناث عن أمراض الكلى (فقط الإناث أفضل من الذكور في معرفة الأعراض).

ب. عدم وجود فروق جوهرية في معرفة طلبة الآداب بأمراض الكلى على وفق متغير المرحلة (فقط المرحلة الرابعة أفضل من المرحلة الثانية في معرفة الوقاية والمعرفة الإجمالية).

ج. وجود فروق جوهرية بين متوسط معرفة الطلبة الذين لديهم شخصاً مصاباً بمرض كلوي ومتوسط معرفة الطلبة الذين ليس لديهم شخصاً مصاباً ولمصالح الطلبة الذين لديهم شخصاً مصاباً وبني جوانب المعرفة الأربعة.

أهمية البحث:

(10.000)
(1900)

(40.000) (40) (3 - 2) (2, 2001).

(50)

(10 2001)

)

(41, 1991).

جمعية ()

أصدقاء مرضى الكلى (2001)

(70.000)

النظافة الشخصية :

()

طلب المشورة الطبية في حالات :

()

الأطفال :

البدانة :

()

الابتعاد عن التدخين والكحوليات والمخدرات.
سلامة ونقاء مياه الشرب

ودمة عامة 1966 , (Seeley and others)).

المتلازمة الكلانية.

ممارسة الرياضة بانتظام

لا تتناول أدوية بدون مشورة الطبيب.
الفحص الطبي الدوري

فشل كلوي حاد

أ.

ب.

جمعية أصدقاء مرضى الكلى في طبرق

فشل كلوي مزمن :

رعاية مرضى الفشل الكلوي

تحسين وتطوير الخدمات الطبية
حصر مرضى الكلى

إعداد نشاطات ثقافية

نشر الوعي الصحي

إقامة الندوات التثقيفية

علاج الأمراض المزمنة

()

(Guyton and Hall, 1997
(2001))

()

إعداد برنامج مسح شامل

(2001) ()
(1987) (1990) (1987)
(1990) (1971)
: تحديد مجالات الاستبيان :
1-

إقامة مركز للبحوث والدراسات العلمية

علاج الأمراض المزمنة

المجال الأول :
(8)
المجال الثاني :
(12)
المجال الثالث :
(17)

()
إعداد برنامج مسح شامل

(261 1982)

إقامة مركز للبحوث والدراسات العلمية

تشجيع المجتمع للتبرع بالأعضاء

2- بدائل الإجابة :

(2001 15 - 16)
أهداف البحث :

(0 ، 1 ، 2)

الجوانب المعرفية

3- صدق الاستبيان :

2. الفرق في الجوانب المعرفية

بالصدق الظاهري face validity

() :
() :
() :
العينة :

في المجال الأول : الأمراض المؤدية

(198)

(11)

في المجال الثاني : الأعراض

(1)

(22)

في المجال الثالث : الوقاية

(1)

(13)

(46)

4- الثبات :

معامل ألفا Alpha - Coefficient
(Allen & Yen , 1979 , PP.78-80)

()

(1993)

(46)

(1993)

(0.77)

1 - أحد ذويهم مريض بالكلية
2 - ليس لديهم مريض بالكلية

الأداة (أداة البحث) :

المتغيرات	ثانية		ثالثة		رابعة		مجموع
	1	2	1	2	1	2	
ذكور	0	16	2	14	2	18	52
إناث	4	46	4	50	6	36	146
مجموع	4	62	6	64	8	54	198

ب. المرحلة : (ثانية، ثالثة، رابعة)
النموذج الأول :

(28.92)

(28.93)

(51.05)

(35.18)

(30.0)

(32.98)

(37.88)

(55.38)

(34.02)

(30.79)

(58.56)

(6)

(40.18)

- (6)

المرحلة الثانية n = 66			نوع المعرفة
النسبة	الكلية	التكرار	
28.92	726	210	الأمراض المؤدية
28.93	1452	420	الأعراض
51.05	858	438	الوقاية
35.18	3036	1068	المعرفة الإجمالية

المرحلة الثالثة n = 70			نوع المعرفة
النسبة	الكلية	التكرار	
32.98	770	254	الأمراض المؤدية
30.0	1540	462	الأعراض
55.38	910	504	الوقاية
37.88	3220	1220	المعرفة الإجمالية

المرحلة الرابعة n = 62			نوع المعرفة
النسبة	الكلية	التكرار	
30.79	682	210	الأمراض المؤدية
34.02	1364	464	الأعراض
58.56	806	472	الوقاية
40.18	2852	1146	المعرفة الإجمالية

النموذج الثاني :

- المرحلة الثانية والرابعة في :

(2.029)

(0.05)

(2.174)

(0.05)

(7)

(54.58)

(32.50)

(4) (38.48)

- (4)

إناث n = 146			ذكور n = 52			نوع المعرفة
النسبة	الكلية	التكرار	النسبة	الكلية	التكرار	
31.38	1606	504	29.72	572	170	الأمراض المؤدية
32.50	3212	1044	26.22	1144	300	الأعراض
54.58	1898	1036	55.92	676	378	الوقاية
38.48	6716	2584	35.45	2392	848	المعرفة الإجمالية

النموذج الثاني :

(3.27)

الأمراض المؤدية :

(3.13) (3.57)

(3.45)

(0.616)

(196)

(7.16)

(5.77)

الأعراض :

(11.56) (9.06)

(2.598)

(0.01)

(0.398)

الوقاية :

(1.408)

المعرفة الكلية :

(5)

- (5)

جوانب المعرفة	الجنس	م. ح.	التباين	د. حرية	ق. ت. م.	الاحتمال
أ. مؤدية		3.57	3.27	196	0.616	0.01
		3.13	3.45			
الأعراض		9.06	5.77			
		11.56	7.16			
الوقاية		8.82	7.27			
		6.25	7.10			
م. إ.		33.29	16.31			
		38.44	17.70			

م. ح. : المتوسط الحسابي

أ. مؤدية : الأمراض المؤدية

ط. وقاية : طرائق الوقاية

م. إ. : المعرفة الإجمالية

ق. ت. م. : القيمة التائية المحسوبة

د. حرية : درجات الحرية

الشروق.
فلاسمان، وليام إ. (1993) الاتجاه المعرفي. في / إمسلي، جوردن
وأخرون (1993) اتجاهات علم النفس المعاصر. ترجمة : عبد الله
امحمد عريف. بنغازي، جامعة قار يونس.
كرم، يوسف (ب س) تاريخ الفلسفة الحديثة. القاهرة، دار المعارف.
المجال (2004) المعرفة الظاهرة والمعرفة المستترة، الحكاية
وسيلة جديدة لتوثيق المعلومات. مقال منشور في / مجلة المجال،
جامعة عمر المختار، العدد الثالث. 68-71.
وحدي، محمد فريد (1971) دائرة المعارف للقرن العشرين. المجلد
الثامن. ط 3 بيروت، دار المعرفة.

Allen, J., & Yen W.M, (1979) Introduction to Measurement
Theory, California: Brok Cole.

Guyton and Hall (1977) Human physiology and mechanisms
of disease. Saunders company, USA.

Pollard, A.H., (1975) Introductory Statistics : A Service
Course. Australia : Bergman.

Seeley and Others (1996) Anatomy and physiology. Mc Graw
- Hill company. USA.

وتجهيز المعلومات. مصر، دار الوفاء.
الزيات، فتحى مصطفى (1996) سيكولوجية التعلم بين المنظور
الارتباطي والمنظور المعرفي. مصر، دار النشر للجامعات.
الزيات، فتحى مصطفى (1998) الأسس البيولوجية والنفسية
للنشاط العقلي المعرفي. مصر، دار النشر للجامعات.
الشرقاوي، أنور محمد (1992) علم النفس المعرفي المعاصر.
القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
عبد الجواد، محمد عبد القادر (2001) المعرفة طريق الوقاية. ليبيا،
جمعية أصدقاء مرضى الكلى.
عبد الستار، فوزية (ب س) مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب. بيروت،
دار النهضة العربية.
عدس، عبد الرحمن وتوق، محي الدين (1995) المدخل إلى علم
النفس. عمان، دار الفكر، ط 5.
عوذة، احمد سليمان (1993) القياس والتقويم في العملية
التدريسية. ط 2، أريد : دار الأمل
الغريب، رمزية (1988) التقويم والقياس النفسي والتربوي. القاهرة.
مكتبة الأنجلو المصرية
فريجات، حكمت وآخرون (1991) الوجيز في علم الأمراض. عمان، دار

ملحق

استبيان الجوانب المعرفية لأمراض الكلى لدى طلبة الجامعة

:

"

/

"

(X)

:

...

ت	الفقرات	نعم	لست متأكدًا	لا
-	.			

: ذكر/ أنثى

: ثانية / ثالثة / رابعة

نعم/ لا

:

: المجال الأول

ت	الفقرات	نعم	لست متأكدًا	لا
1	.			
2	.			
3	.			
4	() .			
5	.			
6	() .			
7	.			
8	() .			
9	.			
10	() .			
11	.			

المجال الثاني :

ت	الفقرات	نعم	لست متأكدًا	لا
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	()			
8	()			
9				
10				
11				
12	()			
13				
14				
15				
16	:			
17				
18				
19	:			
20				
21	()			
22				

المجال الثالث :

ت	الفقرات	نعم	لست متأكدًا	لا
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Arabpsynet English Thesis Search
www.arabpsynet.com

Psy Thesis
 Search
 Advanced search

Send your thesis summary via THESIS FORM
www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm

Arabpsynet Arabic Thesis Search
www.arabpsynet.com

أطروحات
 بحث
 بحث متقدم

Send your papers via THESIS FORM
www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm