

سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: خصائص واستراتيجيات التعامل

د. علي عبد جاسم الزامل / علم النفس، جامعة السلطان قابوس - عمان

د. علي مهدي كاظم / علم النفس، جامعة السلطان قابوس - عمان

amkazem@yahoo.com - www.amkazem.com

لم يعطى الأطفال المعاقين اهتماماً كافياً كما لا اهتمام الذي تعطيه اليوم المؤسسات التربوية في معظم أقطار العالم لهذه الشريحة التي كتب القدر عليها أن تواجه الحياة في قصر أو خلل في وظائف أجهزة أو أعضاء معينة من أجسامهم. سواء جاء ذلك موروثاً منذ الولادة، أو تعرض البعض الآخر منه لمشاكل حياتية أدت إلى ذلك الخلل أو العوق. وبالإضافة للاهتمامات المادية، والبرامج والمعينات التعليمية والتدريبية فإن إطلاق مصطلح (ذوي الاحتياجات الخاصة) هو دليل مرآة على تلك الاهتمامات، حيث فكّر العلماء والمربون أن يبدأوا بإطلاق مصطلح له وقع وتأثير نفسي إيجابي على أفراد هذه الشريحة لا يخلد شخصياتهم ولا يوقع في فوسهم أي أثر سلبي، كذلك الذي توقعه عليهم المصطلحات القديمة من مثل المعوقين والمتعدين، ومن هنا فرى أن هذه الثقافة التربوية جاءت ناشياً مع المتطلقات السيكولوجية والإنسانية، وخففت الكثير من مشكلات أفراد هذه الشريحة. ومن الجدير الإشارة له هنا أن من المهم وقيل أن تفكر في ماذا قدّم لذوي الحاجات الخاصة؛ علينا أن نعرف على شخصياتهم والعمليات النفسية التي تتفاعل بدواخلهم، ومترتب ذلك الظروف السيكولوجية لهم، سواء كانت الخارجية المحيطة بهم أو الداخلية التي تكون في المحصلة شخصياتهم وتقدّمهم أما لمواجهة الحياة والقدر إلى الأمام، أو الوقوف والمراحة، بالمكان نفسه، وبذلك تخفف المجتمع الكثير من أعضائه، بدلاً من استغلال طاقات الجميع لحلمه، وتقديمه واستمرار وجوده.

1. من هم ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

exceptional

"handicapped" "disabled"

"الطفل غير العادي"

(الطفل غير القادر)

(المعاق)

3. الخصائص السيكولوجية لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة

2. تصنيف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

(1999)

() :

() .5
)

.(

.6

American (AAMD)

Association for Mind Disabled

.7

."

(2)

(1):

.(

)

) .

.(145 2004

(70)

.(

):

AAMD

3.2 صعوبات التعلم Learning Disabilities

Cartwright)

38)

(Cartwright & Word, 1981

:

(2001) .(

AAMD Adoptive behavior scale :

Slow Learning .

Brain injury .

Neurological Handicap .

Educational Handicap .

()

)

AAMD

"

"

"

"

()

)

.(24 2001

"

"

:"

()

(Kauffman & Hallahan, 1988)

:

.(189 2001

) "

.1

.2

.3

.4

أ. القراءة			
-			
-			
-	Committee in National Joint)	/	
-	:	(Learning Disabilities, 1989	"
-			
ب. التهجأة			
-			
-			
-)		
ج. الكتابة		(
-			
-			
-			
-	Tarver and)		
-	:	(Hallahan, 1986	
-			.1
د. اللفظ		-	.2
-			.3
-			.4
-			.5
هـ. الحساب			.6
-			.7
-			.8
-			.9
-			.10
و. الأمور الحركية			
-			
-			
-			
-		(Summers, 1977)	
-	:		
-			
		2. السلوك الصفي	
.1			
.2			
.3		3. الأعراض الأكاديمية	

-
-
-
-
- 2003 97).
4. خاتمة
- 3.3.2. استراتيجيات التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
5. التوصيات
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

المصادر

- 1- أبو فخر، غسان (2004). التربية الخاصة بالطفل. دمشق: مطبعة دار الكتاب.
- 2- البيلي، محمد عبد الله وآخرون (2001) علم النفس التربوي وتطبيقاته. الكويت: مكتبة الفلاح.

- 9- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1994). Exceptional Children: introduction to special education (6th ed). Boston: Allyn & Bacon.
- 10- Kauffman J. M, and D. P. Hallahan (1982). Teasing Children with Learning Disabilities: Personal perspectives, Columbus, OH.
- 11- Lunkner, J., Bowen, S. & Carter, K. (2001). Visual teaching strategies for students who are deaf or hand of hearing, The Council for Exceptional Children, 33 (3), 38-44.
- 12- Summers, M. (1977). Learning disabilities – A puzzlement – Today's Education, 66, 42.
- 13- Tarver, S. C. & Hallahan, D. P. (1976). Children with learning disabilities: An overview, OH. Merrill.
- 3- حنفي، علي عبد الرب وآخرون (2004). الخطة التربوية الفردية للمعاق سمعياً. الرياض: مركز الوليد للتأهيل.
- 4- الزريقات، إبراهيم عبد الله (2003). الإعاقة السمعية. عمان: دار وائل للنشر.
- 5- السرطاوي، زيدان أحمد وآخرون (2001) مدخل إلى صعوبات التعلم. الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.
- 6- عدس، عبد الرحمن (1999) علم النفس التربوي (نظرة مُعاصرة). عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 7- Catwright, G. P., Cartwright C. A. & Word, M. E. (1981). Educating special learners, Belmont, CA: Wadsworth.
- 8- Fuchs, D., & Fuchs, L. (1995). What's special about special Education? Phi Delta Kappan, 76, 522-530.

Arabpsynet Psychometry Guide English Edition



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-metry.asp

دليل القياسات النفسية العربية و العالمية الإصدار العربي



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-metry.Ar.asp

"شبكة العلوم النفسية العربية"

أفضل مواقع العلوم النفسية على الويب

"

"

"

"

!!!

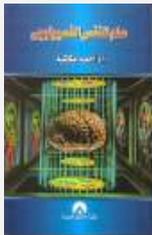
...

فريق أفضل المواقع على الويب

<http://www.meilleurdweb.com>

علم النفس الفيزيولوجي

أ.د. أحمد عكاشة



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Okasha.B2.htm

الطب النفسي المعاصر

أ.د. أحمد عكاشة



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Okasha.B1.htm