



المؤتمر السنوي التاسع للإرشاد العربي 2011

الشباب على مفتـرق الطـرق

دعوة لتقديم مقترحات لأوراق المؤتمر

19-20 إبريل 2011 - كليات التقنية العليا بالشارقة

Margaret.wood@hct.ac.ae flkorchy@hct.ac.ae

"إماراتيون ينهلون بالطموح والإحساس بالمسؤولية، يسهون بهمة معالم مستقبلهم، ويشاركون بفاعلية في بيئة اجتماعية واقتصادية دائمة التطور، وينون مجتمعاً حيوياً مترابطاً، مستلذين في ذلك إلى الأسرة المستقرة واللاحم الاجتماعي والقيم الإسلامية المعندلة والتراث الوطني الأصيل".

رؤية دولة الإمارات 2021

الممرضات / الأطباء / الأطباء النفسيين / ضباط الشرطة

الاستشاريين / المهنيين القانونيين

دعوة لتقديم المقترحات

يدعو مؤتمر الإرشاد العربي 2011 الباحثين إلى تقديم مقترحاتهم البحثية لعرضها في المؤتمر. وسيعقد المؤتمر في كلية الشارقة للطالبات بالمدينة الجامعية في إمارة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة في الفترة 19-20 إبريل 2011. وموضوع المؤتمر لهذا العام هو: **الشباب على مفترق الطرق.**

ونحن بانتظار أفكاركم ومقترحاتكم!

يتناول المؤتمر المواضيع التالية:

- تشكيل الهوية
- الأسر المفككة
- الخصوصية والإرشاد النفسي
- الإرشاد المهني
- ظاهرة "البويات" و "البنوتات"
- ضحايا العنف الأسري
- الطلاق المبكر
- تعاطي المخدرات
- العلاقات غير المشروعة
- أفضل الممارسات في الإرشاد المهني
- "تعريب" مهنة الإرشاد
- إيذاء الذات واضطرابات الأكل والانتحار
- الاضطرابات النفسية الشائعة: الاكتئاب والاضطراب الثنائي القطب وغيرها
- الصحة العقلية/النفسية للشباب
- الإرشاد الأكاديمي
- المعايير المهنية للإرشاد النفسي
- المعتقدات الدينية والصحة النفسية

يهدف المؤتمر إلى جمع الأكاديميين والممارسين لمناقشة القضايا التي تتعلق بالتحديات التي تواجه الشباب العربي أثناء محاولتهم التوفيق بين القديم والجديد في ظل التحول نحو التصنيع والحداثة والعولمة والديمقراطية. لقد أصبح العالم الذي يعيشون فيه أكثر تعقيداً وغموضاً وتفرداً، بل وبشكل ما عالماً غريباً. وتشكل وسائل الإعلام وعملية الانفتاح على الآخر والحرية الواسعة التي أتاحتها العولمة والتعليم والإنترنت للشباب أكبر التحديات التي تواجههم في سبيل الحفاظ على القيم والثوابت والتقاليد التي وفرت الاستقرار والأمان والاستمرارية لأبائهم وأجدادهم. وتضعهم هذه التحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية أمام مفترق طرق لتعزيز الصحة النفسية والعاطفية. وبالفعل هناك دلائل على أن الفشل في التعامل مع هذه التحديات قد يتسبب في مجموعة من المشاكل النفسية مثل اضطرابات الشخصية والعنف المنزلي وارتفاع معدل الطلاق وتعاطي المخدرات.

يوفر هذا المؤتمر منتدى للعلماء والباحثين والممارسين وواضعي السياسات ونشطاء العمل الشعبي للدخول في حوار جاد حول المشاكل والتحديات التي تواجه الشباب العربي.

الفئات المستهدفة:

- المرشدين التربويين
- الأخصائيين الاجتماعيين
- علماء النفس
- المعلمين
- الطلاب من مختلف التخصصات المتعلقة بمواضيع المؤتمر
- قادة المجتمع
- المنظمات غير الحكومية
- ممثلي الحكومة
- أخصائيو العلاقات الأسرية
- الجماعات النسائية
- المهتمين بحقوق الإنسان

تعليمات تقديم الأوراق

2. ملخص المقترح يشمل كل ما يلي:

- وصف مختصر (لا يزيد عن 50 كلمة) يتناول بإيجاز موضوع ومحتوى البحث. وسيتم طباعة هذا الوصف كملخص لورشة عمل في كتيب المؤتمر.
- أهداف تعليمية: يجب وضع ثلاثة أهداف تعليمية لكل ساعة من العرض التقديمي.
- ملخص: قم بتقديم ملخص يوضح جميع محتويات البحث ليتم مراجعته من قبل لجنة المؤتمر.
- عرض بوربوينت: أرسل ملخص ورقة العمل أو البحث على ملف بوربوينت.

3. معلومات أساسية تشمل كل ما يلي:

- نبذة مختصرة تعريفية (لا تزيد عن 100 كلمة) عن كل محاضر.
- السيرة الذاتية لكل محاضر: سيتم تقييم المحاضرين طبقاً لخبراتهم في المواضيع المقترحة، وحسب خبراتهم المعتمدة ومهاراتهم في تقديم العروض.
- الموعد النهائي لإرسال مقترحات الأبحاث هو 20 فبراير 2011
- على الراغبين في المشاركة إرسال مقترحاتكم البحثية قبل تاريخ 20 فبراير 2011 على البريد الإلكتروني Margaret.wood@hct.ac.ae أو flkorchy@hct.ac.ae
- لمزيد من الاستفسارات، اتصلوا بنا على 0097165054109 أو 0097165054266

يرجى إرسال كافة المعلومات التالية. علماً أنه لن يتم النظر في المقترحات إذا كانت المعلومات غير كاملة. كما يرجى إعداد ورقة العمل أو البحث للتقديم أمام جمهور (من مستوى متوسط إلى متقدم).

يحتوي المقترح على:

1. معلومات عامة تشمل كافة العناصر التالية:

- العنوان المقترح لورشة العمل (بحد أقصى 12 كلمة)
- مدة ورشة العمل (ساعة ونصف): يضم المؤتمر ما يقرب من 15 حلقة نقاشية مدة كل منها ساعة ونصف.
- بيانات المحاضر الرئيسي: المحاضر الرئيسي هو نقطة الاتصال الأولي، وعليه توزيع المعلومات على جميع المحاضرين الآخرين. يجب أن تشمل البيانات الاسم وأوراق الاعتماد والعنوان وأرقام هواتف العمل والمنزل ورقم الفاكس وعنوان البريد الإلكتروني. (سيتم استخدام البريد الإلكتروني كأداة الاتصال الأولي).
- معلومات إضافية عن المحاضرين تتضمن جميع البيانات المذكورة أعلاه لكل محاضر.
- درجة الممارسة (متوسطة أو متقدمة): العروض التجريبية غير مطلوبة.
- اعتبارات خاصة: يتم إعداد ورشة العمل النموذجية على طراز المسرح. يرجى تحديد أي احتياجات متعلقة بالإعداد (مثل المكاتب والموائد المستديرة... الخ) أو أي اعتبارات خاصة (مثل ارتفاع مستوى الضوضاء... الخ).

برنامج المؤتمر

| اليوم الأول - أبريل 19 | |
|------------------------|--|
| 8:30 صباحاً | التسجيل مع بوفية الإفطار جلسات للملصقات |
| 10:00 صباحاً | Option 3 الكلمة الافتتاحية معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي الكلمة الرئيسية: سد الفجوة والتقريب بين الأجيال المتحدث: يشير مصطلح 'الفجوة بين الأجيال' إلى الفوارق القائمة بين الأجيال المختلفة من حيث المعتقدات والقيم والسلوكيات. وهو ما ينطبق بشكل خاص على الإمارات، حيث شهد المجتمع الإماراتي تغيراً هائلاً خلال فترة قصيرة. كيف يمكن للشباب النجاح حسب توقعات آبائهم التقليدية بينما في الوقت نفسه يتم توجيههم في اتجاه مختلف تحت تأثير التعليم والعمولة والتكنولوجيا والضغط الاجتماعية وضغوط الأقران؟ وهل تتأثر صحتهم النفسية إذا فشلوا في سد هذه الفجوة؟ وكيف يمكن للمتخصصين المساعدة في هذا الصدد؟ |
| 11:30 am | تشكيل الهوية ما هي محددات تشكيل الهوية للشباب الإماراتي؟ كيف تساهم القوى التنافسية مثل وسائل الإعلام والعمولة والإنترنت ونماذج القدوة والمثل الأعلى في تشكيل سلوك الشباب؟ |
| 11:30 am | الأسر المفككة كيف تؤثر بنية الأسرة في الإمارات على الصحة العاطفية للشباب؟ وما هو تأثير ارتفاع معدلات الطلاق وتعدد الزوجات والعنف المنزلي والأسر الكبيرة على تكوين الشخصية؟ |
| 11:30 am | الخصوصية والإرشاد النفسي ما هي واجبات ومسؤوليات المرشدين النفسيين عند التعامل مع الشباب؟ وما هو كم المعلومات التي يمكن أن يتقاسمها المرشدين مع الآباء ومديري المدارس والهيئات الاجتماعية والشرطة؟ |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 11:30 am | | | الإرشاد المهني تتناول هذه الجلسة الآثار الاجتماعية والاقتصادية لبطالة الشباب. وما هو الوضع الحالي لبطالة الشباب في الإمارات؟ وهل هناك تطابق بين مخرجات التعليم واحتياجات الدولة؟ وكيف يمكن لبرامج الإرشاد المهني في المدارس المساعدة في معالجة هذه المشكلة؟ |
| 2:00 pm | | | 'تعريف' مهنة الإرشاد النفسي كيف يمكن للمرشد النفسي تطوير الخزمة العلاجية لكي تلاءم الخلفية الثقافية للمريض؟ |
| 2:00 pm | | | العنف الأسري ما هي أشكال العنف الأسري؟ ومن هم الجناة الأصليين؟ وكيف يمكن مساعدة الضحايا؟ |
| 2:00 pm | | | تعاطي المخدرات ما مدى انتشار المخدرات؟ وكيف يمكن التعرف على مدمنيها؟ وكيف يمكن التعامل معهم؟ |
| 2:00 pm | | | العلاقات غير المشروعة ما هي أسبابها؟ ومن المتورطين فيها؟ وكيف يمكن التصدي لها؟ |
| 2:00 pm | | | الإرشاد الأكاديمي: |
| اليوم الثاني- أبريل 20 | | | |
| 9:00 am | | | الكلمة الرئيسية : تشكيل الهوية الجنسية في عصر العولمة المتحدثون: يتعرض الشباب العربي إلى غزو من الأفكار الوافدة نظراً لتأثير العولمة والتعليم ووسائل الإعلام، حيث يختلف ما يرونه على شاشة التلفاز ويقرءونه في الكتب ويصل إليهم عبر الإنترنت، وما يقابلونه خلال تعاملهم مع أناس من ثقافات أخرى في بعض الأحيان عن القيم والعادات التقليدية في مجتمعاتهم. وقد يؤدي الخلاف الناتج عن هذا الصراع بين القيم الأصيلة والوافدة إلى انتشار السلوكيات السلبية في ظل حالة التجاهل والصمت التي تتسم بها المجتمعات العربية. وتتناول هذه الجلسة العامة المشكلات التي يمكن أن تحدث إذا لم يتم إعداد المجتمع لمساعدة الشباب في حل هذا الخلاف، وتناقش الجلسة بشكل خاص المشكلات المتعلقة بتشكيل الهوية الجنسية والعلاقات بين الجنسين. |
| 11:00 am | | | ظاهرة "البويات" و "البنوتات" ما مدى انتشار هذه الظاهرة؟ وما هي مظاهرها؟ ومن هم تلك الفئة؟ وماذا تخبرنا هذه الظاهرة؟ وكيف يمكن التصدي لها؟ |
| 11:00 am | | | الطلاق المبكر ما مدى انتشار ظاهرة الطلاق المبكر؟ وما هي أسبابه؟ وما هي آثاره على حياة الشباب؟ |
| 11:00 am | | | بطالة الشباب ما هو أثر البطالة على الجانب العاطفي للشباب؟ وما هو دور الإرشاد المهني في الحد من مشكلة البطالة؟ |
| 11:00 am | | | الصحة العقلية/النفسية للشباب ما هي الضغوط الاجتماعية التي يتعرض لها الشاب؟ وكيف تؤثر هذه الضغوط في تشكيل سلوكه؟ ومتى تؤدي هذه الضغوط إلى السلوك السليبي؟ |
| 11:00 am | | | إعادة ندوة شهدت إقبالاً متزايداً |
| 1:30 pm | | | الاضطرابات النفسية الشائعة ما هي الاضطرابات النفسية الشائعة التي يعاني منها الشباب العربي؟ -- الاكتئاب واضطرابات الأكل والتفكك |
| 1:30 pm | | | المعايير المهنية للإرشاد النفسي ما هي هذه المعايير؟ وهل يمكن تطبيقها في الثقافة العربية؟ وهل هناك حاجة إلى تطوير واعتماد هذه المعايير للممارسين في الإطار العربي؟ |
| 1:30 pm | | | الإرشاد المهني: Emotional Intelligence |
| 1:30 pm | | | إعادة ندوة شهدت إقبالاً متزايداً |
| 1:30 pm | | | إعادة ندوة شهدت إقبالاً متزايداً |