

EDITORIAL LETTER	رسالة المحرر
2	المدون المرتد إلى الذات ... عنفا آخر - جمال التركي - تونس
5	اللعبة في الوعي ... وأسلمة الانقراض الشامل: يحيى الرخاوي - مصر
8	ظاهرة العنف السياسي: قديري محمد حفني - مصر
13	المتغيرات التي طالت الأسرة اللبنانية وأثر الحرب: منى فياض - لبنان
27	قراءات: العنف الفضي، صناعة الجنون، الاحتلال و ثقافة السلام، صياغة ثقافة الإرهاب، سيكولوجية البطالة
ORIGINAL PAPERS & ARTICLES	أبحاث ومقالات أصيلة
35	تأثير التنشيط الذاتي للذاكرة على التحصيل العلمي: زياد بركات - فلسطين
45	الجوانب المعرفية عن أمراض الكلى: عبد الخالق نجم عبد الله - وعد رحيم صالح - ليبيا
55	مؤقتات البحث العلمي في الجزائر: بشير محمري - الجزائر
65	علم نفس الحاسوب ... نحو قراءة تصنيفية: فارس كمال نظمي - العراق
71	Multilingualism vs. Arabisation of psychiatry in the Arab countries: Numan M. GHARAIBEH - USA
74	Les aptitudes de communication des médecins généralistes: A. KORICHI - R. ZAATOUT- ALGERIE
79	ملخصات: المرأة المصرية و المرض النفسي، المرأة و الإحساس بالألم، العلاج العائلي للفصام، سيكولوجية اللعب
WEB SITES REVIEW / مراجعة مواقع ويب	CONGRESS / مؤتمرات
123	المؤتمر المصري 21 لعلم النفس: مصر - 84
128	الملتقى الخامس لوحة الأبحاث النفسمرضية: تونس - 86
128	الملتقى التونسي الإيطالي للتحليل النفسي: تونس - 93
132	4th Turkish Scientific Congress of Anxiety: TUNISIA - 90
138	مؤتمر الإرشاد في الدول العربية: الإمارات - 95
140	المستجدات التصنيفية في طب نفس الطفل: تونس - 98
148	المؤتمر الدولي الأول لقسم علم النفس: مصر - 94
148	المؤتمر 2 للجمعية النفسية السودانية: السودان - 99
156	104 - 2 nd Quartly - 2005 - Psy Congress Agenda
156	مراجعة كتب / BOOKS REVIEW
181	مدخل إلى سيبرنطقيا التفكير: سليمان جار الله - 111
185	الوسواس القهري: محمد شريف سالم - مصر - 115
189	مشاهد من على كرسي الطبيب النفسي: م. فاضل - 117
	Online Psychological Services: Bassam AOUIL - 119
	مراجعة مجلات / JOURNALS REVIEW
	المجلة العربية للطب النفسي: المجلد 15- العدد 2- 04 - 120

Arabpsynet e.Journal

ELECTRONIC ARAB PSY REVIEW QUARTLY EDITION

TOWARDS AN INTER-ARAB PSY ACADEMIC COLLABORATION

EDITED BY WEBPSYSOFT ARAB COMPANY

EDITOR IN CHIEF DR. JAMEL TURKY (TUNISIA)
 HONOROUR PRESIDENT PR. YAHIA RAKHAWI (EGYPT)
 ADVISER & VICE PRESIDENT PR. MD NABOULSI (LEBANON)
 SCIENTIFIC BOARD :

PSYCHIATRY :

PR. KUTAIBA DJLABI (IRAQ)
 PR. TARAK OKASHA (EGYPT)
 DR. RITA KHAYAT (MOROCCO)
 DR. WALID SARHAN (JORDAN)
 PR. ZINE OMARA (UAE)
 PR. ADIB ESSALI (SYRIA)
 DR. HASSEN MALEH (KSA)

PSYCHOLOGY :

PR. KADRI HEFNY (EGYPT)
 PR. ABD. IBRAHIM (KSA)
 DR. BECHIR MAAMRIA (ALGERIA)
 DR. NABIL SOFIANE (YEMEN)
 DR. MUSSAED NAJJAR (KUWAIT)
 DR. ADNENE FARAH (JORDAN)
 PR. SAMER RUDWAN (SYRIA/OMAN)
 DR. SAWSSAN DJALABI (IRAQ)

CORRESPONDENTS :

DR. BASSAM AOUIL (POLANDE/SYRIA)
 DR. SUMAN JARALLAH (ALGÉRIE)
 DR. RIDHA ABOUSARI (KSA)
 DR. WAEL ABOUHENDI (EGYPT)
 DR. JAMEL ALKHATIB (JORDAN)
 DR. SABAH SALIBA (LEBANON)
 DR. RADWAN KARAM (USA)
 DR. FARES K. NADHMI (IRAQ)

JOURNAL SECRETARY :

AMEL GARGOURI & SVETLANA KOSTROVA TRIGUI

ANNUAL Subscription & Correspondence

ARABPSYNET SERVICES SUBSCRIBE FOR 2005

(Surf to protected links, Mails of mailing list, APN e.Journal download)

50 €/ 65 \$ FOR PSYCHIATRISTS, PSYCHOLOGISTS &
 UNIVERSITIES - (30 €/40 \$ FOR PSY STUDENTS)

E.MAIL : APNJOURNAL@ARABPSYNET.COM

P.MAIL : TAPARURA BUILDING - BLOC «B» N° 3 - 3000 SFAX - TUNISIA

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية

مجلة فصلية طب نفسية و علم نفسية محكمة

نحو تعاون أكاديمي طب نفسي و علم نفسي عربي
 إصدار المؤسسة العربية لمعلوماتية العلوم النفسية

رئيس التحرير د. جمال التركي (تونس)
 الرئيس الشرفي أ.د. يحيى الرخاوي (مصر)
 المستشار ونائب الرئيس أ.د. محمد أحمد النابلسي (لبنان)
 الهيئة العلمية :

الطب النفسي :

أ.د. قتيبة جليبي (العراق)
 أ.د. طارق عكاشة (مصر)
 د. غيثاء الخياط (المغرب)
 د. وليد سرحمان (الأردن)
 أ.د. الزين عمارة (الإمارات)
 أ.د. أديب العسالي (سوريا)
 د. حسان المالم (السعودية)

علم النفس :

أ.د. قنديل حفني (مصر)
 أ.د. عبد الستار إبراهيم (السعودية)
 د. بشير معمري (الجزائر)
 د. نبيل سفيان (اليمن)
 د. مساعد النجار (الكويت)
 د. عدنان فرم (الأردن)
 أ.د. سامر رضوان (سوريا/عمان)
 د. سوسن شاكر الجليبي (العراق)

مراسلون :

د. بسام عوييل (بولندا/سوريا)
 د. سليمان جار الله (الجزائر)
 د. رضا أبو سريم (السعودية)
 د. وائل أبو فندي (مصر)
 د. جمال الخطيب (الأردن)
 د. صباح صليبا (لبنان)
 د. رضوان كرم (الولايات المتحدة)
 د. فارس كمال نظمي (العراق)

سكرتيرية التحرير :

أمال القرقوري و سفاتلانا كستروفا الطربقي

الإشتراك السنوي والمراسلات

الإشتراك في خدمات شبكة العلوم النفسية العربية لسنة 2005
 (تصفح الارتباطات المحمية، بريد مراسلات الشبكة، تنزيل المجلة الإلكترونية)

للأطباء والأخصائيين والمؤسسات : 50€ / 65\$ - (للطلبة : 30€ / 40\$)

بريد إلكتروني : APNJOURNAL@ARABPSYNET.COM

بريد ورقسي : عمارة تبرورة - عدد 3 - 3000 صفاقس - تونس

العدوان المرتد إلى الذات ... عنفا آخر

د. جمال التركي - الطب النفسي / تونس

turky.jamel@gnet.tn

إن مشاعر القصور والذونية والوعي بالهزائم والتخيس المستمر لقوى الذات العربية و قدراتها و لنحن و لتجربتها في الوجود الراهن و في التاريخ، و ما إلى ذلك أيضا من مشاعر بالحقد إزاء القاهر الوطني و الأجنبي، و التوتر من جراء الانجرافات الكثيرة المتكاثرة، و التقصير و الفشل في التكيف مع حضارة الأقوياء في المعمورة، كلها عوامل لا تجد لها خفضا و لا تصريفا صحيا. بذلك ترتد العدوانية و العنف إلى الذات التي تنشط إلى جلال و ضحية أو إلى قاض يدين و يؤثم و يعاقب و إلى متهم يبدن و يتلقى العقاب.

إن العجز عن تدمير الصورة السيئة للذات، المتوازي مع العجز و اليأس أمام تحقيق الصورة المثالية للذات، هو شعور يرتد إلى الذات المنشطرة و السيئة التوافق و الناقصة التكيف. من هنا الانفجارات هنا و هناك، والهروب السلبي من خطر الأندثار و من خطر التفكك. إن في الحط من قيمة العرب، يأتي من العرب أنفسهم، أي في لوم الذات و تسفيلها و في إكبار العدو، إوالية تكيف سلبية تدافع بها عن أنفسنا، و نخفف من توترنا، و نستعيد التقدير الذاتي للذات. فتذوتنا في أعدائنا القواهر تصريف خلل في الاتزان، و تفريخ، و توفير "صحة نفسية" هي وقتية وهمية غير إيجابية ... و من الوجهة المقابلة فعلينا التنبه إلى الخطر الآخر يتمثل في التهرب من النقائص و العدوانية و مشاعر الفشل بإسقاطها على القواهر الخارجية و على أعداء نخلقهم بأنفسنا بشكل لا واع و لأهداف لا واعية.

أ. د. علي نريهورم - التحليل النفسي للذات العربية - دامر الطليعة - بيروت، لبنان

في هذا العدد

لم يكن في نيّنا إعداد ملف ثان عن سيكولوجية العنف، لكن وفرة الأبحاث التي تناولت العنف من أوجه أخرى حثّت علينا العودة للموضوع في ملف تقدم فيه قراءة سيكولوجية العنف الآخر، العنف اللا معن (الخطي، المستر، المبطن) الذي لا يبدو عنفا في ظاهره، لكنه أحيانا يكون أشد قسوة و ضراوة من العنف المعن، ففي حين يتم التعرف بيسر عن العنف المباشر ويكون بالإمكان حماية الذات منه و الإفلات من قبضه، إلا أن العنف اللا معن يتعد إدراكه إلا بعد أن يحيط بالإنسان، بعد أن يقع ضحيته، إنه عنف مبطن يطلقه صاحبه مبسما فظن أنه الخير كل الخير... استوقفنا هذا النوع من العنف الذي استهل بمقالة ليحيى الرخاوي (مصر) عن "اللعب بالوعي... و أسلحة الدمار الشامل" بين كيف أصبح من الممكن أن ندخل إلى الوعي برامج متحممة ليست بالضرورة لصالح التطور أو الوجود الأرقى أو الجمال أو الإبداع، و كيف من الممكن أيضا تخليق غرائز استهلاكية قاتلة، إقحام غرائز أيديولوجية زائفة، تجميد غرائز دينية راسخة، و حشر معلومات اغترابية مدمرة، تماما مثلما يفعل الساديون أو العابثون حين يقحمون فيروسا مهلكا في الكمبيوتر، ليخلص أن اللعب في الوعي يتم بالتشيت و التقطيع و التشويش، يتم بالحث و الكذب و الوعود و دغدغة الغرائز منفصلة، معتمدا آليات الإغراق بالإلحاح المتماذي و التكرار المتنوع و الملاحقة و الإلهاء بالتهميش و عرض القضايا الزائفة و تقديم الحدثات الجديدة، ليكون الناتج بالنهاية المراوحة بين التبدل و العجز و الإهانة و التهميش حتى لا يعود الإنسان إنسانا أصلا، هذا إذا ما بقي على الأرض دون اقراض. و من عنف اللعب بالوعي إلى "ظاهرة العنف السياسي" في رؤية سيكولوجية من منظور مقارن يقدمها قدرتي محمد حفي (مصر) مبينا أنه أحد

يأتي العدد الخامس من المجلة الإلكترونية متأخرا عن موعد صدوره للاختلال الحاصل بين محدودية الجهد و كثافة المادة العلمية، كنا إلى حين نعتقد أننا وصلنا إلى مرحلة من التوازن نستطيع التوفيق فيها بين جهدنا و مسؤولياتنا تجاه إعداد المجلة و التحديث الدوري لبوابة الشبكة، (إلى جانب مد بريد قائمة المراسلات بأخر أخبار العلوم النفسية العربية : مؤتمرات، ندوات، دوريات، إصدارات...). لكن تبين خطأ ما كنا نعتده تعاملنا مع واقع متحرك (دينامي) على الويب، يتطور بسرعة تفوق قدراتنا و يتطلب جهدا يفوق طاقاتنا، و بما أنه لا خيار لنا في مواصلة هذا العمل سعيا لرفع مستوى لياقة نفسية متردية و حرثا لواقع تسعيري بالدراسات و الأبحاث الميدانية، (إبرازا للخصائص المميزة لممارساتنا و رسما للملامح المدرسة العربية للعلوم النفسية). فإن مواصلة رسالتنا العلمية لا جدال فيه، خاصة بعد أن أضحت بوابة الشبكة من المصادر الأساسية للبحث على الويب في ميدان العلوم النفسية العربية، و بعد أن حظيت المجلة الإلكترونية بالتقدير الذي مكنتها تبوأ منزلة محترمة بين الدوريات النفسية العالمية. كل هذه "المكاسب" تدعونا للتمسك بما حققناه أملين تجاوزه لاحقا الأمر الذي يتطلب تكثيف إمكانيات أوفر و تعزيز الفريق العامل حفاظا على مبدأ الاستقلالية و الحيادية العلمية الذي التزمنا به، و لن يتسنى ذلك دون ولوج خدمات الاشتراكات المدفوعة و الإشهار (العلمي و الدوائي) هذا وإن تمكّنت كل من الشبكة و المجلة الصمود طيلة هذه المدة دون دعم (المعلمين و المتصفحين) فقد لا نستطيع مواصلة أداء رسالتها مستقبلا دون ذلك، إن أي مشروع مهما كانت نبل رسالته و أهدافه و مهما كان دعم مؤسسيه، إن لم يستطع في مرحلة من مراحل الاعتماد على موارده الذاتية فهو إلى زوال حتما إن أراد التمسك باستقلاليته و بالنهج العلمي الذي رسمه بعيدا على الوصاية و التبعية.

الإطار السوسولوجي المفسر لبيئة ثقافة السلاح على الطفولة العراقية. كما يعرض قاسم صالح (العراق) في قراءته لـ "صياغة ثقافة الإرهاب" لمسؤولية النظام التربوي العربي في صياغة عقولنا عودها أن "تستقبل" لأن "تجاوز" وجعل منها عقولاً لا ترى إلا الذي أمامها في خط مستقيم وإن استدارت فبتوجه من سائسها. هذا إضافة إلى أن اغتراب الفرد العربي عن سلطته نجم عنه فقدان المعنى والهدف في الحياة فصار معظم الشباب موزعا بين القديم والحديث قسم نزع إلى ماضوية سلفية وقسم إلى حداثة مغتربة ممثلاً كلاهما الاغتراب عن المجتمع والذات. ونحتم هذا الملف عن البطالة كمظهراً آخر من مظاهر عنف الاستبداد والحرب في قراءة سيكولوجية لفارس كمال نظمي (العراق) أكد فيها أن صاحب "الشهادة الأكاديمية" المعطل قسراً عن العمل هو عقل قطع نسله الفكري وعلقت نزعته الاجتماعية للتفتح بعد أن اندرجت جهوده لبناء شخصيته العلمية، مقدماً لنا تقديرات مفزعة عن نسبة البطالة في العراق والتي بلغت حسب تقديرات الأمم المتحدة نسبة 72%. كما يعرض نتائج مسح معلوماتي عن حاملي شهادات أكاديمية عاطلين عن العمل تبين من خلاله أن 80% يعانون شعور حاد بالحدق والغيظ والرغبة بالثورة إضافة إلى أخايد مأساوية لمثلث من مشاعر الاغتراب والنفور نحو الوطن. بهذه القراءات نحتم الجزء الثاني من ملف "سيكولوجية العنف" أملاً أن نكون سلطاناً من وجهة نظر اختصاصنا بعض الأضواء عن هذه الظاهرة الآخذة في الاستفحال لعلنا نساهم من موقعنا في تفكيكها والتصدي لها.

يأتي الباب الثاني للمجلة "أبحاث ومقالات" حافلاً بعدد الدراسات نستهلها ببحث لزياد بركات (فلسطين) عن "تأثير التنشيط الذاتي للذاكرة على التحصيل العلمي" لدى الطلبة باستخدام مساعدات التذكر وقادحات الذاكرة خلص فيه إلى وجود تأثير موجب ودال إحصائياً لاستخدام استراتيجية التنشيط الذاتي للذاكرة في التحصيل الدراسي لمصلحة الذين استخدموا هذه القادحات، وشاركنا كل من عبد الحائق نجم عبد الله و رعد رحيم صالح (ليبيا) ببحث عن "الجوانب المعرفية لأمراض الكلى" لدى طلبة الآداب توصلوا فيها إلى تدني المعرفة بأبسط المعلومات عن هذا المرض مقترحين أن تقوم المراكز الطبية وجمعيات أصدقاء مرضى الكلى ببنود دورية تناول الأسباب، الأعراض والوقاية، و من الجزائر يقدم بشير معمريه دراسة ميدانية عن "معوقات البحث العلمي في الجزائر" قدم فيها قراءة تحليلية لظاهرة تدني البحث الأكاديمي مقارنة بزملاء في جامعات الدول الأخرى خلص فيه إلى تحديد مجموعة من المعوقات المادية والشخصية تمثلت المادية في نقص إمكانيات النشر، غياب المراجع العلمية، عدم تشجيع البيئة الجامعية للبحث، عدم وجود علاقة بين الجامعة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى، عدم التشجيع المادي على البحث، عدم تأمين العيش الكريم للباحث، قلة اللقاءات العلمية المتخصصة. أما الشخصية فتمثلت في التردد قبل البدء في البحث، وانخفاض الدافع، الانشغال بالالتزامات الأسرية والاجتماعية، الافتقار إلى الحزم في تنظيم الوقت، سيطرة القلق عند التفكير في القيام بالبحث، والضغوط النفسية بسبب

أنواع العنف الداخلي المتمركز حول السلطة، التمييز بالرمزية والموجه إلى الفرد بصفته الرمزية، فهو لا شخصي يتسم بالجماعية، الإثارية، والإعلانية ويصنف إلى العنف القومي، أو الاقتصادي أو الديني (متخذاً صور العنف المذهبي) إضافة إلى العنف العرقي والجماهيري التلقائي ليخلص أن هذا النوع من العنف تغذية "ثقافة العنف" التي من أبرز ملامحها: إن الآخر إما عميل مأجور أو ساذج جاهل، إنه لم يعد الحوار يجدي معه، فهو خارج على الأصول الصحيحة يريد لنا الاغتراب عن الواقع ولا يمثل إلا أقلية وأنه مهما قال أو فعل فهو يظل في جوهره كما هو مضيفاً أنه لا خلاص من آلم العنف السياسي إلا بالدعوة إلى التفرقة بين الفكر والسلوك والعنف والتعصب ومواجهة كل ما يناسبه مع رفع القيود عن الحرية الفكرية.

وفي قراءة سيكولوجية انعكاسات الحرب على الأسرة اللبنانية تعرض منى فياض (لبنان) للمتغيرات الكثيرة التي طالت وضعية المرأة والمتمثلة في: حجرة الفتيات وتهجيرهن، هدم بعض القواعد الأخلاقية ورفع المحرمات (حالات زنى المحارم والعنف الجنسي) مقدمة بعض الحالات الميدانية، لتعرض في نهاية بحثها الآثار الجانبية للاعتقال بالنسبة للزوجة والأبناء أو الأسرى (بعد الاعتقال/ بعد التحرير) مستخلصة ضرورة رفع الزيف عن صورة أنفسنا والتحلي بالصدق والشجاعة من أجل مساعدة الأجيال القادمة للعيش في جو صحي متوازن. ونحتم هذا الملف بقراءات موجزة لسيكولوجية العنف الآخر يعرض فيها يحيى الرخاوي (مصر) لـ "العنف الخفي" الذي يأخذ أشكالاً متعددة منها العنف بالإغفال (فالإنكار)، العنف بالحرمان، العنف بالترك، العنف بالافعل، العنف بالإعاقة، والعنف من خلال البراءة الكاذبة، مؤكداً أن عكس العنف ليس التسامح أو الرقة أو اللين أو الطيبة أو البراءة، ولكن العدل، والحوار، والعدوان الإيجابي الخلاق، كما يقدم قدرتي حفني (مصر) قراءة في "صناعة الجنون" مبيناً فيها أن التطور الذي شهدته هذه الصناعة نما مع تطور المجتمع حتى أصبحت صناعة ضخمة لها مؤسساتها الإعلامية والسمعية والفكرية، وهي تعمل من خلال إلغاء أهلية المواطنين وتحويلهم إلى رعايا لا يملكون من أمرهم شيئاً، وذلك من خلال إقناع الضحايا أنفسهم بذلك الهدف بحيث يصبح العزوف عن اتخاذ قراراتهم بأنفسهم قيمة إيجابية تحكم تصرفاتهم تلقائياً، ويصبح التساؤل عن الأسباب تهمة ينبغي فيها الاعتذار عنها، ويؤول الأمر كله لأولي الأمر يتولون عن الجميع مهام الإعاقة والحماية كما يرون وبالشكل الذي يروق لهم وبالقدر الذي يتفق مع مصالحهم. ومن العراق يشاركنا فارس كمال نظمي بقراءة سيكولوجية عن "الاحتلال وثقافة السلاح" من خلال تحليل محتويات بعض أعداد مجلة مصورة للأطفال يصدرها الجيش الأمريكي، بين فيها كيف يتم إقناع الطفل بفكرة أن "العالم مكان عدائي" يستحق القلق والحيلة والتثبت وكيف تبث مشاعر التعصب والطائفية تحت شعار التسامح والتعددية، إضافة إلى محاولة تثقيف الطفل بأنواع الأسلحة ومصطلحاتها الأمر الذي يساهم في تنمية قيم العنف الآتية مضافاً إليها ما تراكم خلال أربعة عقود دموية، مشكلة

النفس (طنطا، مصر) وأخيراً المؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية (الخرطوم) حول "علم النفس التطبيقي وثقافة السلام". كما نعرض في باب إصدارات حديثة لأربعة كتب: "مدخل إلى سيرنطيا التفكير"، "الوسواس القهري"، "مشاهد من على كرسي الطبيب النفسي" و "الخدمات النفسية على الإنترنت" لكل من سليمان جار الله (الجزائر)، محمد شريف سالم (مصر)، خليل محمد فاضل خليل (مصر) و بسام عويل (بولندا - سوريا) و في باب الدوريات الحديثة نعرض إلى ملخصات المجلة العربية للطب النفسي (الأردن) في العدد 2 المجلد 15 (نوفمبر 2004).

في باب جوائز دولية قدم تعريفًا بـ "جائزة ابن رشد للفكر الحر" التي تقدمها سنويًا مؤسسة ابن رشد (ألمانيا) لشخصيات ومؤسّسات عربية ساهمت في عملية تطوير المجتمع المدني نحو الحرية والديمقراطية والحداثة والتي تسلم في احتفالية ذكرى وفاة المفكر العربي ابن رشد الذي أظهر أهمية الفكر العقلاني والبحث العلمي والمعرفة في تطور المجتمعات قبل بداية تطور أوروبا بعدة قرون.

وفي باب قراءات الشبكة تقدم لمشروع شبكة العلوم النفسية العربية في نسخته العربية بالإضافة إلى النسخة الفرنسية التي أشرف على ترجمتها سليمان جار الله (الجزائر) آملين ترجمة هذا النص إلى الإنكليزية مع تجديد الدعوة للزملاء مشاركتنا ترجمة العديد من الأبحاث الأصلية إلى الفرنسية والإنكليزية ذلك أنه لا سبيل لإيصال فكرك إلى الآخر ما لم يتحول إنتاجك البحثي إلى لغة يفهمها فالنتيجة على الذات لن يساهم إلا في تعزيز العزلة والانسحاب من عالم لا مكان فيه لمن لم يتك موقعاً له في دائرة الضوء.

بداية من هذا العدد نشر في التأسيس لباب جديد حول "مراجعة مواقع ويب" بعرض متصل لموقع "الفلسفة الإسلامية" وذلك باقتراح من نعمان الغرابية (الأردن/أمريكا)، الذي تبناه و اعتبره موقفاً و سنعمل أن يكون من الأبواب الثابتة آملين مشاركة الجميع بتقديم المواقع الهامة خاصة وأن الشبكة تعج بمواقع اختلط فيها الغث بالسمين، الأمر الذي يجعلنا في حاجة ماسة للتعرف على المواقع العلمية الرصينة التي يوثق بها و تقدم إضافة للمصنف الباحث عن المعلومة الصحيحة.

وفي ختام هذا العدد تقدم الأبواب الثابتة "انطباعات أساتذة علم النفس عن الشبكة" و "قراءات ملخصة للأبحاث الطنفسية" الصادرة في الثلاثية الأولى لسنة 2005 إضافة إلى تمة ترجمة بعض مصطلحات الحرف الأول من المعجم الإلكتروني للعلوم النفسية بلغاته الثلاثة العربية والفرنسية والإنكليزية.

إلى أن تلقى ...

وجود مشكلات خاصة. إضافة إلى معوقات أخرى تتعلق بـ: الشعور بعدم الجدارة، نقص الإيمان بأهمية البحث العلمي، والخوف من رفض البحث من قبل جهة النشر، مسaire الزملاء الذين لا يمارسون البحث العلمي، التأثير بالمنطق القائل: الجزائر ليست بلدا للعلم، صعوبة الحصول على موضوع جدير بالبحث، وعدم الميل إلى ممارسة البحث العلمي. ليخلص إلى جملة من التوصيات تجاوزا للمعوقات ودعمًا لمكانة البحث العلمي في الجامعة. إن الأساتذة في الجامعات العربية يحرثون في أرض صعبة المراس ولكن الإنسان يبقى قادر بإصراره تحدي المعوقات ولا أدل على ذلك ما يقدمه لنا الزملاء العراقيين من أبحاث، وما البحث الأصيل الذي قدمه لنا كمال فارس نظمي "علم نفس الحاسوب... نحو قراءة تصنيفية" إلا دليل هذا، حيث بين في دراسته أن العلم وإن كان حيادياً في مادته النظرية، فإن النشاط العلمي (تكنولوجيا المعلومات) غير حيادي في تطبيقاته. ولذلك وجب التأكيد من منظور نفسي، على ضرورة تجنب المجتمعات النامية الانبهار بالمعلوماتية، لأن بإمكانها أن تلغي تفكير الإنسان. كما أن عليها الاستفادة إلى أقصى الحدود من هذه الثروة والثورة المعلوماتية، سعياً لتطوير إنسانيتها وانتزاع حقوقها، دون أن تنسى أن الغاية هي "المعرفة" وليست "المعلومات". ومن أمريكا يشاركنا نعمان الغرابية بمقالته عن "التعددية اللغوية في الطب النفسي والتعريب بالبلاد العربية" خلص فيها إلى أن التعدد اللغوي يحقق إنجازات عديدة أهمها المحافظة على الخصوصية الثقافية واللاحق بركب العلم في الزمن الحقيقي، إلى جانب تجنب حساسيات الانشقاقات الداخلية تجاه التعريب وحصول الطبيب النفسي على المعلومات الموقفة مع تجنّب إضاعة المال والوقت والجهد في الترجمة إلى العربية مع التركيز أن الحاجة ملحة في ترجمة الأبحاث العربية إلى لغات أخرى. يشاركنا أخيراً في هذا الباب كل من رمضان زعوط و عبد الكريم القرش (الجزائر) بدراسة ميدانية عن "قابلية التواصل لدى الأطباء العاملين بالجزائر" مقارنة بزملائهم الفرنسيين خلصوا فيه إلى تدني كفاءة التواصل لكل من العينة الجزائرية والفرنسية مع اختلاف دال للعينة الجزائرية حسب السن وأقدمية الممارسة. ونعرض في ختام هذا الباب للملخصات بعض الأبحاث والمقالات: "المرأة المصرية والمرض النفسي"، "المرأة والإحساس بالألم"، "العلاج العائلي لمرضى الفصام"، "سيكولوجية اللعب وعلاقته بمراحل النمو" لكل من داليا مصطفى، منال القاضي، محمد أحمد النابلسي ونهلة أمين أحمد.

أما في باب جمعيات العلوم النفسية فنعرض تعريف بـ "الجمعية الدولية لأخصائيي علم النفس المسلمين" و مجلتهم "مجلة الصحة النفسية للمسلم"، وفي باب مؤتمرات تقدم برامج عدة مؤتمرات: المؤتمر المصري 21 لعلم النفس، الملتقى الدولي الخامس لوحدة الأبحاث النفسمرضية (تونس)، المؤتمر العلمي التركي الرابع لاضطرابات القلق (تونس)، مؤتمر الإرشاد في الدول العربية (مصر)، ملتقى المستجدات التصنيفية في طب نفس الطفل (تونس) والمؤتمر الدولي الأول لقسم علم

اللعب فى الوعى... و أسلحة الانقراض الشامل *

أ.د. يحيى الرخاوي - الطب النفسى - القاهرة - مصر

yehia_rakhawy@hotmail.com

لكلمة اللعب سحر خاص وذلالات مشوغة حسب السياق الذى ترد فيه. فى بداية كتاب "خدعة التكنولوجيا" (الذى صدرت طبعه الرخيصة هذا الصيف: مكتبة الأسرة ترجمة د. فاطمة نصر)، ينسب المؤلف "جاك إيلول" إلى أن "العبة الحقيقية تنطوى على مخاطر، كما أن لعبة الديقراطية تنطوى على مخاطر وكذلك لعبة التورم، كما أن تأديته هذه الألعاب مجتمعة تنطوى على مخاطر". ماذا تبقى بعد ذلك لا ينطوى على مخاطر؟ وأى نوع من المخاطر تلك التى تنطوى عليها كل تلك الألعاب، وماذا أسماها إيلول بالألعاب؟

حتى تلك المسرحية الجيدة - برغم الصوت العالى - المسماة "اللعب فى الدماغ" لم تتجس إلا لأنها كانت تصور اللعب فى مساحة أكبر وأعمق وأشمل للعب: كانت أقرب إلى ما أريد له هذا العنوان "اللعب فى الوعى" (على خيف: خفة الدم، وخفة التأمل!) كلمة "العب" لها استعمالها الخاص فى وصف الحياة أو التكيف أو المناورة حسب السياق. فإذا استعملناها فيما يتعلق بالحياة والموت، أو ببقا النوع أو فناءه، فإن الأمر يصبح خطيرا.

ثم إن مفهوم "الوعى" أيضا هو من أكنس المفاهيم عرضة لسوء الفهم، هذا إذا جأ أصلا من الإهمال والاختزال. فما هى الحكاية؟ إن ما يعرض له الوعى البشرى خاصة فى العقدىن الأخيرىن على مستوى العالم برمنه من خلال الإعلام خاصة أصبح لعبة من أخط ما تعرضت لها البشرية عبر تاريخها. لو صح ما أمراء جليا مناديا من أن خطرا تطورا عقيق بالجنس البشرى فى طور المعاص، فإن أهم آليات النماذى فى ذلك هو أن تلك القوة المنسببة فى تقاقر هذا الخطر كل أسلحة الانقراض الشامل، تبها، وتروج لها، وتستعملها لأغراضها الخاصة، وهى لا تدرك مخاطر ها التدهورية على مستوى العالم دون استثناء من يستعملها.

المسألة تتعلق خطأ تطورى جاسر يهدد الجنس البشرى برمنه، وقد استطاع بعضنا - نحن البشر - بفضل ما نتميز فا (وأمثنا) به من "وعى" أن ندرك طبيعة وحجم وسعة هذا الخطر. المصيبة أن نفس هذا الوعى الذى يمكن أن يتخذنا من خطر الانقراض هو ما يعرض الآن للبرمجة المغرضة، والشووية المنظم بألعاب الإعلام، وقهاة التريية، وسوء التدنىن، وغير ذلك.

الوعى أشمل وأخطر

)
(

() : : : :)

(

القضايا الزانفة) ()
المقدسات الجديدة ()
)

(..

المثال: الغضب، وعروض العنف والقتل والقهر

":

".....

... () " "

() " () ()

()

()

"

)

:"

(

"

"

"

"

"

"

..

:

"

"

"

.()

:

.()

() ()

" "

)

.(2004

4

-

:

)

": (

"

"

"

"

)

(

:

"

"

"

"

... .

..."

*سبق نشرها بمجلة "سطور" (تنشر بإذن المؤلف)

ظاهرة العنف السياسي (رؤية نفسية من منظور مقارن)

أ.د. قدرى حنفي - علم النفس - جامعة عين شمس - مصر *

kadrymh@yahoo.com

إن التعديل الدقيق لمصطلح العنف السياسي ليس بالأمر الهين. ويزداد الأمر صعوبة إذا ما حاولنا أن نلتبس تحديداً لهذا المصطلح المزاوغ في إطار علم النفس، وعلى وجه التحديد، علم النفس الاجتماعي. ولنبداً من حيث ما يثير هذا المصطلح من معانٍ لدي المنسوع من غير الأكاديميين المتخصصين في مثل هذا الموضوع. فمفهوم المصطلح في أذهان الكثيرين ومصطلحات أخرى عديدة، منها على سبيل المثال "الطرف"، "العصب"، "الإرهاب"، "الأصولية"، "الفدائية"، "الضحية"، "الاستشهاد"... إلى آخره. والأمر يتوقف في النهاية على هوية المحدث وموقفه الكوني والاجتماعي. خاصة وأن صفاتاً كالإرهاب، والعصب، والطرف، صفات تطلق عادةً على الآخر، وفادراً ما يصف لها الفرد نفسه أو جماعة. والأمر على العكس بالنسبة لصفات كالفدائية، والاستشهاد، فنادراً ما يطلقها فرداً على آخر من منبر جماعة معادية. إن تعبير "الفدائي" و "الإرهابي" - على سبيل المثال - غالباً ما ينكسر، لإطلاقهما على نفس الشخص في نفس الواقعة، من مصدرين مختلفين، ويمكن الفارق الوحيد في طبيعة جماعة الانتماء التي يعبر عنها كل مصدر. في حين تحل صفة كالأصولية مثلاً مكانة وسطاً بحيث يمكن أن تطلق على الذات أو على الآخر، وفقاً لرؤية المنكلم لدلالة المصطلح في السياق الاجتماعي المحيط به.

وعلى أي حال، فلنستأخذ بصدده العرض تفصيلاً لتعريفات كل من تلك المصطلحات، وما يثور حول تلك التعريفات من جدل لا ينهي. كما أننا لنستأخذ بصدده الخوض في ذلك الأمر الهائل من التفسيرات النفسية لجذور العنف أو العدوانية، وهل هي جزء أصيل من الطبيعة البشرية، وتحاول عمليات التشعير الاجتماعية، فهذه، والسيطرة عليه؟ أم أنها مكتسبة يبعي بكنسبه الفرد - الذي يولد برهاً مسلماً - خلال عمليات التشعير الاجتماعية التي يتعرض لها.

ولنبداً بمحاولة التوصل إلى تعريف أولي مبسط لمصطلح العنف: "إنه سلوكٌ ظاهر يستهدف إلحاق الضرر بالأشخاص أو الممتلكات". والمقصود بكلمة "ظاهر" هو أن العدوانية لكي تكون عنفاً ينبغي أن يتوافر لها شرط الظهور. فتمتد أنواع عديدة من العدوان يعرفها المشغولون بعلم النفس تتميز بالحفاء والكمن، مثل مختلف أنواع المرض السيكوسوماتي، وكذلك ما تقيض به أحلام النوم، وأحلام اليقظة، من صور العنف الباطن.

ووفقاً لذلك فإن العنف خاصية بشرية طبيعية، مارستها البشر ويمارسونها منذ وجدت البشرية، سواء على المستوى الفردي، أو على المستوى الجماعي. بل إن تمتد أنواعاً من العنف تعد بمثابة ضرورة حياة بالنسبة للفرد، عليه أن يمارسها دفاعاً عن حياته، إذا ما تعرضت لتهديد. بل لعلنا لا نجاوز الحقيقة إذا ما قررنا أن المجتمعات جميعها - وبدون أية استثناءات - تشجع ممارسة أنواع بعينها من العنف، ليس هذا فصلاً، بل وتدين من يتعاض من أبنائها عن ممارستها، هذا العنف، موقعةً عليه أنواعاً شتى من العقاب، قراوح بين التأنيب والاحتقار، إلى التوبيخ والإعدام. والامتلاء على ذلك عديدة، وهي غنية عن البيان. هذا عن العنف بعامته، فماذا عن خصائص العنف السياسي على وجه التحديد؟ لعل ذلك يقتضينا تعريفاً لما قصد به مصطلح العنف السياسي.

محاولة للتعريف من منظور علم النفس

أولاً: "العنف السياسي نوعٌ من أنواع العنف الداخلي"

ثانياً : " العنف السياسي، عنفٌ يدور حول السلطة "

" العلامات

الظاهرة للانتماء "

(1)

(2)

ثالثاً: " العنف السياسي عنفٌ يتميز بالرمزية "

رابعاً : " العنف السياسي عنفٌ يتميز بالجماعية " الطابع الجماعي.

() ما دام العنف السياسي موجةً أساساً إلى الفرد بصفته الرمزية

خامساً : " العنف السياسي عنفٌ يتسم بالإيثارية " عنفٌ توجهه وتحركه أفكار، ودوافع

() يتفاوت الثقل الرمزي للفرد، وفقاً لموقعه داخل الجماعة

() العنف السياسي - عنفٌ لا شخصي

(ب) العنف السياسي الاقتصادي

سادساً : " العنف السياسي يتسم بالإعلانية "

أنواع العنف السياسي

الأمر الأول

(أ) العنف السياسي القومي

الأمر الثاني

() العنف السياسي الديني

" العنف السياسي المذهبي "

"ثقافة العنف"

1- إن الآخر إما عميلٌ مأجور، أو ساذج جاهل.

2- لم يعد الحوار مع الآخر مجدياً.

3- الآخر هو الخارج على الأصول الصحيحة :

4- الآخر لا يمثل إلّا أقلية

5-

يظل في جوهره كما هو.

6- الآخر يريد لنا الاعتراب عن الواقع

7-

فكلهم أعداء.

8- ننقي صفوفنا من أولئك المتخاذلين الذين يدعون إلى حوار مع أعدائنا.

استراتيجيات مواجهة العنف السياسي : نظرة تقييمية

" العنف السياسي الديني "

" الداخلي "

جماعة دينية

إلى جماعة دينية

كالعنف العرقي

العنف السياسي الجماهيري التلقائي "

1976

العنف السياسي... صراع بين متشابهين

أولاً :

الشعار الأول : " رصاصة مقابل رصاصة، وفكرة مقابل فكرة "

ثانياً :

الشعار الثاني : " لا حدود للحرية الفكرية " :

*الندوة المصرية - الفرنسية الخامسة القاهرة 19-21 نوفمبر 1993 ، مركز البحوث و الدراسات السياسية ، جامعة القاهرة
وقدمت للمناقشة مرة أخرى في اللقاء الفكري الذي نظمته
الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية في 4-6 سبتمبر
2002 حول "ظاهرة العنف في المجتمع المصري"

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية

المجلد 1 - العدد الثالث 2004



Download All N° 3 eJournal
www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ3/apnJ3.exe

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية

المجلد 1 - العدد الرابع 2004



Download All N° 4 eJournal
www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ4/apnJ4.exe

المتغيرات التي طالت الأسرة اللبنانية وأثر الحرب

انعكاسات العنف الآخر للحرب

أ. د. منى فياض - علم النفس - لبنان

monafayad@hotmail.com

في مراجعة المفهوم التقليدي للأسرة ولدور الأمر: خلال دراستنا الجامعية وما قبل الجامعية، درسنا الأسرة في ديناميتها وفي شكلها الخاص والمعروف لها الآن، أي التاريخي والقابل للتغير كما تبين لنا لاحقاً، وكأها الشكل الوحيد الممكن لهذه الأسرة. ولكن قراءة كتاب آرييس "الطفل والحياة الأسرية في النظام القديم" وفي أعماله اللاحقة مع دويبي في موسوعة "الحياة الخاصة" (1)، تظهر بأن هذه العلاقات تتغير بحسب الحقب التاريخية وأنها ليست حقائقاً أزلية أو ثابتة.

يشير آرييس في مقدمة الجزء الأول من موسوعة الحياة الخاصة (2)، إلى أن ولادة الطفل الروماني ليست "واقعة بيولوجية" فقط. فالمولودون الجدد لا يأتون إلى العالم، أو بالأحرى لا يستقبلون فيه، إلا اعتماداً على قرار من رب الأسرة: فمع الحمل، والإجهاد، وعرض الأطفال المولودين بشكل حاد وقتل طفل العبد كانت كلها ممارسات معتادة وشائعة تماماً. وهو يشير لاحقاً إلى شعوب بعينها (المصريون، اليهود، الألمان...) أنها كانت "تربي جميع أطفالها"، ما يعني أن الأمر لم يكن يمثل البذاهة التي نعتلدها. ففي روما يختار الأب الطفل الذي يريد أن يعيش، أما الطفل غير المرغوب فيه، فيعرض في ساحة عامة، بأخذ منها من يريد أو يترك للموت. كان التعامل مع الطفل كالعامل مع الجنين الآن. كذلك يشير آرييس إلى أن الطفل يعطى منذ ولادته، إلى مرضعة، وللمرضعة وظيفة تغطي الإرضاع إلى مهمة التريية. فالطفل يبقى معها حتى البلوغ. وهذه عادة كانت شائعة في العالم العربي والرسول نفسه أرسل إلى مرضعة وترى بعيداً عن أسرته، في قبيلة تعلمه اللغة العربية النصحى كما يحب وهو بعمر سنتين ونصف السنة. على كل حال يؤكد آرييس على أن "صوت الدم" كان قليل الكلام في روما، الصوت الأعلى كان صوت الأسرة. وكان النبي (بمعنى الانتقال إلى أسرة أخرى والاندماج إليها) من الممارسات الشائعة. بينما يعلو صوت الدم الآن ويجد أن أطفالاً مثنيين يقضون مضاجع أسرهم بالنبي فخفاً عن "والديهم الحقيقيين"؛ ولدينا أمثلة حية من حالات الأطفال اللبنانيين الذين تبنتهم أسر أوروبية في عثمهم الدؤوب عن أهلهم البيولوجيين.

ويرى آرييس في نقاشه لفر ويد حول عقدة أوديب وتأويل هذا الأخير لها، ويعد أن يصف الظرف بالغة الصعوبة لحياة الأبناء في روما، أن هاجس قتل الأب وعقودته "النسبية" في روما، كان جريمة كبرى لا شك، لكنها جريمة قابلة للتفسير بشكل معقول وليست أعجوبة، فويدية. كذلك يناقش جيفري ماسون (3) فريد في هذه المسألة، في معرض دعوته إلى إعادة النظر في نظرية الإغواء التي خفلى عنها فريد. وهو يرى أن رفض فريد لهذه النظرية كان بسبب تقليد مفهوم الأسرة بالذات، والذي كان مسيطراً في القرن التاسع عشر، ورفضه أن تكون العلاقات الأسرية على هذا القدر من الاخلال بحيث يعرض هذا العذر من الأطفال للاعتداء الجنسي من قبل محارمهم. فما كان منه إلا أن قام بابتكار مركب أوديب حيث اكتشف من أجل ذلك أن ميول الأطفال أنفسهم هي العدوانية تجاه أهلهم وليس العكس. أي أن فريد قام باستبدال الفعل بالميل، والحادث الواقعي بالخيالات. وفرنسيان ميول الآباء أنفسهم.

(4)

(5)

(6)

()

21

20

(" " : ")

" "

(11)

...

(12)

حول تاريخ الأسرة والدراسات عنها

(13)

1959 1857

()

(7)

(14)

(8)

(15)

(9)

(16)

"stigmatization"⁽¹⁰⁾.

"⁽¹⁷⁾.

()

(18)

() ()

(19)

-1

-2

(22)

(23)

هل ثمة متغيرات طالت الأسرة العربية واللبنانية في السنوات الأخيرة؟

()

)

(20)

(

)

(

Foucault,

(21) Misès, Ariès et Weulersse

(24)

16
() 29)
(1996)
(25)

(21.94 25.35) 23.63
(28)

21.9 ()
(29)
2000 22.3 1990

(30)

() (26)

" " " "

" () klinex

"

(27) Stereotypes
" "

"

الحصول على موافقة الأهل)
(... " "

() (31)
%72 %89 1971

()

" :
" "
" "
" "

ملاحظات أولية حول الأسرة من خلال العمل الميداني في إطار
البحث عن المراهقة العربية:
تأخر سن الزواج

1960
27 18
%60 %8
(32.5 29.2)

(32).

()

()

()

(33)

(%53.3 %71.8)

(36)

(35)

)

(!

16

مواضيع النزاع

الحروب كمسبب أساسي للتغيير

(37)

Polémologie
logos polemos

(38)

)

16 15

(34)

()

(45).

(39).

()

الفتاة العازبة⁽⁴⁶⁾، أو أثر الحرب في تأخير سن الزواج وتغيير
النظرة إليه

)

(40)

(41)

(

(42)

(43)

25

22

)

(

(44).

6

(22)

15 (34)

التهجير وأثاره

()

(... ())

() ()

/

/

()

" " " "

:

:

) ((...)

(48).

بعض الحالات الميدانية
حالة لارا، تضافر الحرب والتهجير

أثر الحرب والتهجير في ازدياد ممارسة العنف الجنسي و زنى
المحارم

()

) (

مواصفات الأب

Lbc

" (47).

2

)

()

)

()

.

)

.

()

"

التهجير

11

STOP

7 6

البحث عن بديل وشبيه بالأب

42

!

38

12

).

).

..)

وضع الابنة

حالة زينب، التهجير والتفكك الأسري

)

.

17)

"

"

"

(

)

وضع الأم

15

".82

1948

7

الإبنة الصغرى

13

()

)

":

.(

"

)

(

(..

)

.(..

:

"

"

"

"

15

(

)

.(

)

.(

)

100

"

.(

).

"

"

"

64

17

)

17

.(

حالة ألفت، عودة الأب المهاجر

":

3

"

":

حالة منى

الآثار الجانبية للتعرض للاعتقال (49)

خلاصة وتوصيات

(50)

نتائج على أطفال المعتقلين

نواذ التي تصدره جريدة المستقبل البيروتية، أحد أعداد ديسمبر الماضي، حيث كتبت ما يلي: المسلسل أولاً مساحة للحلم وللتسلية الرمضانية، فهل أضرت أسطورة ساندريللا بأحد؟ وهل منعت زواج الفتيات بفتيات التقين بهم في محيطهن بالرغم من حلمهن بالأمير الفارس الذي على حصانه الأبيض! ثم هي أيضاً التعبير عن تحول في المجتمعات العربية، وربما أكون متفائلة بما لا يوافق عليه الكثيرين، لكن تعدد الزوجات في طريقه إلى الزوال، أو النذرة، والتحول إلى فولكلور يمارسه من يستطيع ذلك إليه سبيلاً. لكن من سوف يستطيع ذلك بعد الآن؟ وبأي شروط؟ ألا نرى النساء من حولنا؟ ألا يتطلب تعدد الزوجات قبولهن هن أنفسهن بذلك؟ وهل تبدو نساء الحاج متولي نماذج شائعة أو قابلة للتحقيق؟ ثم كم "حاج متولي" سوف ينتج من الآن فصاعداً في مثل هذه المجتمعات التي تعاني من ضائقات ليس الانكماش الاقتصادي أقلها أهمية؟

المراجع

1. Ph, Ariés: L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime, Seuil, Paris, 1973. - Ph, Ariés et G, Duby (sous direction): Histoire de la vie privé, Seuil, Paris, 1985-1987, 5 Tomes..
2. Histoire de la vie privée: op. cite. Tome I, P23, 28.
3. - جيفري ماسون: "فرويد ونظرية الإغواء"، مجلة القاهرة، العدد 161، جمهورية مصر العربية، ص 62-78.
4. E, Babinter: L'amour en plus, Flammarion, 1980.
5. A, Farge: "Familles. L'honneur et le secret", In, Histoire de la vie privée, Op. Cite. Tome 3, p581-583..
6. E, Roudinesco: La famille en désordre, Fayard, Paris, 2002. pp7-25.
7. - لكن رودينسكو تغفل في هذه الطريقة بحث كلاريس هيرينشميدت (الذي أشار إليه كريستيان جاميه في: مجلة العالمين" عدد أيار 2001) عن شيوع العلاقات الجنسية والزيجات بين الوالدين والأولاد وبين الأخوات واعتباره الأكثر أخلاقية ويتم مع طقوس معينة في إيران القديمة وبحسب الديانة المزدكية، وكذلك من المعروف أن الفراعنة كانوا يتزوجون من بناتهم وأخوانهم.
8. D, Mehl: "Les famille recomposées", In Revue des deux mondes, Péres et mères, Mai 2001. PP 9-15.
9. للدلالة على الطابع غير السوي لعدم symptôme- إن استخدام تعبير استيعاب المستجندات الحاصلة على مستوى تشكيلات الأسرة حالياً.
10. - يناقش الكاتب مسألة التسمية وعن تعبيرها على استيعاب اللغة للعلاقات الجديدة التي "في الواقع قبل أن تتغير في الرأس"، ففي حين هناك تسمية خاصة لزوج الأم وزوجة الأب في اللغة الانجليزية "stepfather, stepmother" بينما هذه التسميات غائبة عن الفرنسية. "father ou mother in law" هذا بينما نلاحظ وجودها في اللغة العربية ما يعني تنوع أنواع الأسر وعلاقات القرى في العالم العربي بسبب تعدد الزوجات وشيوع الطلاق في ممارسات تكوين الأسر في حقبة بدايات الإسلام.
11. F, Hérítier: Figures du père, Revue des deux mondes, op, cite, pp16-19.
12. - في وطني أبحث، بقلم مجموعة من الباحثات، تحرير كأميليا الصلح وثريا التركي، ترجمة ونشر مركز دراسات الوحدة العربية، 1993، بيروت، ص 63.
13. - النساء والأسرة وقوانين الطلاق، مجموعة من المؤلفين، تحرير أ، سنبل، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1999، المقدمة، ص 13.
14. - من المفيد هنا مراجعة كتاب ليلي أحمد: المرأة والجنوسة في الإسلام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1999.
15. - نفس المرجع، ص 16، وانظر كتاب تيليون الصادر تحت عنوان "الحريم وأبناء العمر"، عن دار الساقي، بيروت، 2000.
16. - نفس المرجع، "المرأة والمواطنة في القرآن"، ص 33-47.
17. - نفس المرجع، ص 22.
18. - انظر نفس المرجع صفحات: 289-302.
19. - النساء والأسرة وقوانين الطلاق، نفس المرجع، ص 275.
20. أنظر الفصل المتعلق بالموضوع في كتابي: الطفل المتخلف عقلياً في المحيط الأسري والثقافي، معهد افنماء العربي، بيروت، لبنان، 1983.
21. Foucault, M: Histoire de la folie à l'âge classique, Gallimard, Paris, 1972. - Misés, R: L'enfant déficient mental, Puf, Paris, 1975. - Weulerse, J: Paysans de Syrie et de Proche -Orient, Gallimard, Paris, 1946. - Ariés, Ph: L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime, Seuil, Paris, 1973. - Shorter, E: Naissance de la famille moderne, Seuil, Paris, 1977.
22. - لم تكن والدت تغطي وجهها (وهو التقدم الذي حصل على أيامها)، ولكنها كانت تضع ما يطفون عليه اسم "الفيشية" وهي عبارة عن غطاء من قماش أسود رقيق وشفاف.
23. - هل يمكن أن نغثر على شبيهة "سي السيد"، بطل ثلاثية نجيب محفوظ بعد الآن؟ ألا تشير نوع النقاشات العاصفة التي أثرت تجاه مسلسل الحاج متولي، وآراء النساء الغاضبة، إلى نوع التفكير الذي أصاب النساء العربيات المعاصرات؟ أنظر قراءتي للمسلسل في ملحق

47. - "الفتاة العازبة"، في كتاب *الأسرة بين الواقع والمرئجي*، أبحاث مؤتمر مؤسسات الصدر حول الأسرة، 1997.
48. - ساهمت في إعداده جنان ملاط بشكل أساسي.
49. - النساء والأسرة وقوانين الطلاق، نفس المرجع، ص 278-283.
50. - أنظر بحثي المقدم إلى مؤتمر "العمل الأهلي في الجنوب" الذي قامت به مؤسسات الصدر الاجتماعية، صور، 2 آب 2000.
51. - وذلك لا يعني المجتمع اللبناني فحسب، بل العربي عامة، ويحتاج الأمر إلى إجراء العديد من الأبحاث الميدانية الدقيقة للكشف عن بعض "أمراضنا" المتفشية.
39. - غاستون بوتول: نفس المرجع، ص 5. E, Babinter: *L'un est l'autre*, Odile Jacob, Paris, 1989. pp 214-220.
41. - غاستون بوتول: نفس المرجع، ص 49.
42. - نفس المرجع، ص 59.
43. - نفس المرجع، ص 77.
44. - نفس المرجع، ص 81.
45. - E, T, Hall: *La dimension cachée*, Seuil, 1971, Paris. pp 21-60.
46. - نفس المرجع، ص 78.

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية

المجلد 1 - العدد الأول 2004



Download All N° 1 eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ1/apnJ1.exe

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية

المجلد 1 - العدد الثاني 2004



Download All N° 2 eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ2/apnJ2.exe

الكتاب الذهبي للأطباء النفسيين



Ψgists Guest Book / Ψists Guest Book

www.arabpsynet.com/propositions/ConsPsyGoldBook.asp

شارك برأيك

www.arabpsynet.com/propositions/PropForm.htm

الكتاب الذهبي لأساتذة علم النفس



سجل الأطباء / سجل الأخصائيين

www.arabpsynet.com/propositions/ConsGoldBook.asp

شارك برأيك

www.arabpsynet.com/propositions/PropForm.htm

نمو سيكولوجية عربية

أ.د. محمد أحمد النابلسي



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Nab.B2.htm

الطب النفسي المعاصر

أ.د. أحمد عكاشة



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Okasha.B1.htm

سيكولوجية العنف الآخر ... قراءات

الجنف الخفي
صناعة الجنون
الإحتلال وثقافة السلام
صياغة ثقافة الإرهاب
سيكولوجية البطالة

أ.د. يحيى الرخاوي - الطب النفسي - القاهرة - مصر
أ.د. قدري حفني - علم النفس - جامعة عين شمس - مصر
أ.د. فارس كمال نظمي - علم النفس - بغداد - العراق
أ.د. قاسم حسين صالح - علم النفس - بغداد - العراق
أ.د. فارس كمال نظمي - علم النفس - بغداد - العراق

العنف الخفي*

العنف هو أحد صور الإعتداء (العدوانية) على الآخر (أو الذات) بما يلحق به الأذى دون جريرة.

()

أ.د. يحيى الرخاوي - الطب النفسي - القاهرة - مصر

yehia_rakhawy@hotmail.com

أولا : العنف بالإغفال (فالإنكار)

نبذة: تصنيف للعنف السلبي أو العنف الخفي، ومن ذلك العنف بالإغفال بالحرام، وبالهجر، وبالإعاققة، وبالإلحاق، وتحت ستار البراءة (التي أورد فيها قصيدة هجاء للبراءة من هذا المطلق) وفي النهاية، عن طريق الإشارة إلى العنف بالنقض والعنف المفعم والعنف المرتك للذات.

حين طلب مني أن أكذب عن العنف المعنوي ترددت في تحديد مفهوم كلمة 'المعنوي' وتصورت أن المراد هو العنف غير المادي، أي الذي يلحق الأذى بطريق غير مباشر دون إستعمال أدوات الإيذاء الملموسة، أو حتى اللفظية، لكنني وجدت هذا التعريف ليس كافياً، فتصورت أن المقصود هو العنف 'الخفي'، وأقصد به، إلحاق الأذى بقصد ظاهر أو خفي، ولكن بطريقة ملنوية لا تظهر أداة الأذى، حتى تبدو أحياناً أنها عكس ما يسمى عنفاً، لكل ذلك فضلت أن أخدث عن 'العنف الخفي'.

ليس كل عدوان عنفاً

ثانياً : العنف بالحرمان :

العدوان الإيجابي

عنفاً

()

مشروعاً

()

ثالثاً : العنف بالترك (الهجر)

(..)

رابعاً : العنف بالإعاقة :

() :

النوع الأول : هو العنف الموجه إلى الذات

()

خامساً : العنف باللافعل :

الانتحار المعنوي .

النوع الثاني : هو العنف المقحم

(..)

()

النوع الثالث : هو العنف الناتج عن التقمص بالمعتدي

()

سادساً : عنف تحت غطاء البراءة

خاتمة :

عكس العنف

العدل الحوار

العدوان الإيجابي الخلاق .

*سبق نشرها بمجلة "سطور" (تنشر بإذن المؤلف)

الأعمال المتكاملة

ترجمات يحيى الرخاوي

الناس والطريق - الموت والحنين - ذكر ما لا ينقال

أ.د. يحيى الرخاوي - مصر



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Yahia.B1.1.htm

-1-	-6-	...
-2-		
-3-	-7-	
-4-	-8-	
-5-	9-	

أنواع أخرى أخفي :

صناعة الجنون

أ.د. قدري حنفي - علم النفس - مصر

kadrymh@yahoo.com

القدرة على التوقع

إنها جوهر عملية التعلم و التفكير و حل
سر حياة
:

المشكلات
البشر.

"فاندي الأهلية"

"وكيل"

إن صناعة ذلك النوع من الجنون

تستهدف القضاء على أهلية الآخر

صناع الجنون

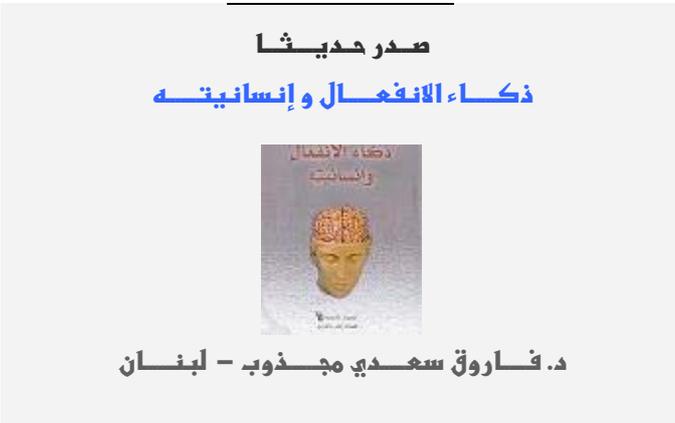
ابتلاع الآخر.

تطورت صناعة

الجنون

إلغاء أهلية

المواطنين و تحويلهم إلى رعايا لا يملكون من أمرهم شيئا



التي في مسهل دراسي لعلم النفس بمصطلح مثير هو "العصاب النرجسي" و تعرفت
من خلال دراسته ذلك الموضوع على مجموعة من التجارب أجراها علماء النفس على
فيران التجارب بهدف التعرف على مسببات اختلال الجهاز العصبي الذي تبدى مظاهره
في مجموعة مترابطة من الاضطرابات السلوكية تشمل الخوف و العزوف عن الحركة و
الهياج عند الاستشارة و العدوانية إلى آخره.

!!

هناك من الأفراد من يلعبون

بوعي أو بدون وعي دور صاحبنا الذي كان يجري تجاربه على الفنران.

التدمير النفسي

إشباع نزعة عارمة لديهم في التفرعن أو التآله

المقصود للآخر.

"جهاز التوقعات"

الإحتلال و ثقافة السلاح

أ.د. فارس كمال نظمي - العراق

fariskonadhmi@hotmail.com

لمن كلّ هذا الرصاص؟
لأطفال كورية البائسين
وعمال مرسيليا الجائعين
وأبناء بغداد
والآخرين
إذا ما أرادوا الخلاص

حديد ... رصاص ... رصاص ... رصاص!
بدر شاكر السياب

منذ نصف قرن تقريباً، هز السياب بلحمته "الأسلحة والأطفال" الضمير الرومانسي
لمنحج كان يظن أن قيمه النحر والعدل والسلام قد أزهرت في أرضه، وصارت
وشبكة القطف وإلاكن يبدو أن هذه الأعمار الخمسين لم تكن كافية ليتعلم
أطفالنا لغة أخرى غير لغة الرصاص، بل لها كرسى كليا لتأليه آتية، بل ظاهرة اسمها
(السلاح)، غزت تدريجياً كل البيوت، ومست أغلب القضاة، واسنطنت في المشاعر
والعتول والذكريات، وأخيراً... أصبحت (لعبة) يتشبه الآباء لأطفالهم ليتصواها
وقتهم (البريء)، سواء كانت لعبة يدوية تشبه سلاحاً خفيفاً، أو برمجيات إلكترونية
يمارس فيها الطفل أعمال القتل والحرق والتجوير وإفناء الآخرين على شاشة مجسمة!
فكيف أصبحت لعبة الأسلحة الهدية المضلة لدى الطفل العراقي؟ وما هي العوامل
المباشرة وغير المباشرة التي أسهمت في الترويج لهذه الظاهرة المدمرة لقيمة الطفولة؟
وما هي الميكانيزمات النفسية التي تقف خلف هذا النجاذب بين الطفل والسلاح؟

الاحتلال وتجذير العنف
"الطفل فيلسوف صغير":

2003 قيم عنف متراكمة

لهيمنة ثقافة السلاح على الطفولة العراقية.

سيكولوجيا لعب الأسلحة

() () () () ()

2004

(*)

: "إن العالم مكان

عدائي، يستحق القلق والحيطه والتجنب"

: () / / / / /

()

صياغة ثقافة الإرهاب

أ.د. قاسم حسين سالم - العراق

qassimsalihy@yahoo.com

ننظر نحن المعنيين بالعلوم النفسية والسلوكية إلى أنه توجد في داخل أي إنسان "منظومة قيم" هي التي تحرك سلوك الفرد، و توجيهها نحو أهداف محددة، تماماً مثلما يفعل "الدائيمو" بالسيارة. فكما أنك ترى السيارة تتحرك (و حركتها سلوك)، و لا ترى الذي حركها (الدائيمو)، و كذلك فأنك لا ترى "المنظومة القيمة" التي تحرك سلوك الفرد. و لذلك فإن اختلاف سلوك الناس (رجل الدين عن رجل السياسة، عن رجل الاقتصاد، عن المنحرف، عن الإرهابي...)، إنما يعود إلى أن شبكتها المنظومة القيمة و الثقافية الناجمة عنها، تكون مختلفة لديهم نوعياً و كمياً و قرائنياً و تقاعلياً.

- (1) الأسرة
- (2) النظام التربوي ()
- (3) السلطة ()

"الجامع"

1- يتماهى () لا شعورياً بالعنف الشامل المحيط به

()

()

"التوحد بالمعتدي"

. Identification with Aggressor

2- .. لمحاكاة أنموذج (رامبو)

)

(

()

التغيب شبه التام

لنماذج إنسانوية الطابع في البيئة العراقية.

"النمذجة" Modeling.

3- ..

()

مسارات عدوانية بديلة مصطنعة غايتها التطهير

الانفعالي الفج.

بفرضية "الإحباط-العدوان" Frustration-Aggression.

* انظر إلى مجلة (أطفال بغداد) / الأعداد (1)، (2)، (5) 2004م

طرائق و منهجية البحث في علم النفس

د. فاروق سعدي مجذوب - لبنان



Summary : www.arabpsynet.com/Books/MajzoubB1.htm

الطالب

(حتى الجامعي) تعود على الخضوع و العجز

سيكولوجية البطالة في العراق

المظهر الآخر لعنف الاستبداد و الحروب

أ.د. فارس كمال نظمي - علم النفس - العراق

fariskonadhmi@hotmail.com

صاحب الشهادة الأكاديمية المعطل قسراً عن العمل، هو عتق فُطِعَ نفسه الفكري وعطلت نزعته الاجتماعية للفتح، بعد أن أزدريت جهوده لبناء شخصيته العلمية على مدى زمني لا يقل عن عقد ونصف من الدراسة والتفكير الموضوعي، فضلاً عن الفترات الجديدة المقطعة من خزائن الدولة خلال هذه المدة التي تزيد عن عشرين عاماً. وهذا يعني ببساطة أن انتشار البطالة بين أصحاب الشهادات من فئات عمرية مختلفة في أي مجتمع، يعني إحصاءاً اعتبارياً ونفسياً لأجيال متعاقبة من خيب ذلك المجتمع، تكون قراءاً ومعتقدين. أما إذا كان هذا الإحصاء قد تراقق مع تحميل ثروات ذلك المجتمع وموارده الغزيرة على بغال الفساد والاستبداد والعمالة الشبهية، ثم سوقها وتقرضها في خزائن خارج الحدود، ليعاد شحنها من جديد على هيئة أسلحة وسلع استهلاكية تباع قسراً وطوعاً على أبناء ذلك المجتمع، فإن مفهوم (البطالة) في هذه الحالة، يفخذ مضموناً تدميراً ذا طابع قصدي، يستند على البنعية تداعيات سوسولوجية وسيكولوجية خطيرة، قد تصل إلى حد قنيت الهوية الوطنية للفرد، وتقض عقده الشاركي مع المجتمع، وحجره في زخانة الاغتراب النفسي واليأس الوجودي والعصب الفكري والعنف الدفاعي الأعمى. وللاسف، أصبح العراق أمودجاً إقليمياً وعالمياً لهذه الوظيفة التدميرية للبطالة.

(65)%

2003

(72)% (1).

2004

"التسلط"

"السلطة"

فقدان المعنى أو الهدف

"اغتراب" الفرد العربي عن سلطته

من الحياة

الاجتراب عن السلطة و المجتمع و الذات.

() حالة مأزقية.

المراجع

- (1) كاظم حبيب / هل من سبيل لمكافحة البطالة الراهنة في العراق؟/ موقع الحوار المتمدن، العدد (760)، 2004/3/1م
- (2) تقرير مؤشرات الاقتصاد العراقي (شباط 2004م)/ وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي / بغداد.
- (3) موقع الاستفتاءات العربية www.arabo.com / يناير 2005
- (4) المسح الاقتصادي والاجتماعي للأسرة العراقية (1993) / وزارة التخطيط- الجهاز المركزي للإحصاء / بغداد.
- (5) فاخنة شاكر رشيد (1994) / الحقوق الاقتصادية للأسرة العراقية في ظل الحصار / بغداد .
- (6) كاظم حبيب / مرجع سابق.
- (7) قاسم حسين صالح (1994) / المكائنتان الاجتماعية والاقتصادية للمهن في المجتمع العراقي من وجهة نظر طلبة الجامعة / مجلة الآداب، العدد (42).
- (8) هاشم نعمة / هجرة العراقيين وتأثيراتها على البنية السكانية - الجزء الأول/ موقع الحوار المتمدن، العدد (941)، 2004/8/30م.
- (9) كاظم حبيب / مرجع سابق
- (10) عدنان فرح و خالدة الموماني / الحاجات الإرشادية للعاطلين عن العمل في الأردن. ()

المجلة الإلكترونية للشبكة

اقرأ في الأعداد القادمة

السيكولوجيا و حوار الحضارات

أ.د. جيمي بيشاي

الاتجاه نحو العولمة، مستويات التدبير والشعور بالانتماء

د. بشير معمريّة - الجزائر

العولمة و ... الأحداث الجارية و الطب النفسي

أ.د. يحيى الرخاوي - مصر

مستقبل ثقافة الطفل في عالم متغير

أ.د. قدري حفني - مصر

أمراض نفسية تتحدى العولمة

أ.د. محمد أحمد النابلسي - لبنان

الذكاء الوجداني (مفهوم جديد في علم النفس)

د. بشير معمريّة - الجزائر

ذكاء الانفعال و إنسانيته

د. فاروق سعدي مجذوب - لبنان

المعجم الإلكتروني للعلوم النفسية (دراسة وصفية مقارنة)

د. جمال التركي - تونس

LES DICTIONNAIRES PSYCHOLOGIQUES
CONTEMPORAINS

Etude quantitative et comparative

Traduit par Dr. Slimane Djarallah - ALGERIA

منتدى الشبكة

قراءات

عقدة ليلايت "الجانب المظلم من الأنوثة"

د. سامر جميل رضوان

www.arabpsynet.com/Archives/OP/OP.Samer.DarkFem.OP.htm

الوظيفة الجنسية من التواصل إلى التكاثر

أ.د. يحيى الرخاوي - القاهرة / مصر

www.arabpsynet.com/Archives/OP/OP.Rak.Sexual.Function.htm

الاضطرابات النفسية : مقارنة تصنيفية حديثة

أ.د. كلود كريبولت - ترجمة د. جمال التركي

www.arabpsynet.com/Archives/OP/OP.Turky.PsychoSex-Class.htm

الجنس و النفس في الحياة الإنسانية (مقدمة كتاب)

أ.د. كمال علي - العراق

www.arabpsynet.com/Archives/OP/OP.KamelSexPsy.htm

جدل العلاقة في "اسم آخر للظل" لحسني حسن

أ.د. يحيى الرخاوي - القاهرة / مصر

الجنس الفيض، الجنس الصفقة، الجنس اليأس

في "بيم نفس بشرية" لمحمد قنديل

أ.د. يحيى الرخاوي - القاهرة / مصر

تطور الهوية الجنسية - رؤية من منظور الصحة و المرض

د. أسامة عرفة

www.arabpsynet.com/Archives/VP/VP.Arafa.SexEvolution.htm

قواعد النشر بمجلة شبكة العلوم النفسية العربية

تعمل "مجلة شبكة العلوم النفسية العربية" على الإحاطة بمسجلات الاختصاص في كافة فروع العلوم النفسية، محاولين بذلك الاستجابة لحاجات المتخصصين والمهنيين خصوصاً بعد تداعلات تطبيقات الاختصاص مع مختلف فروع العلوم الإنسانية. وذلك من خلال اطلاع المنصف على اتجاهات البحوث العالمية وتقريره، بأخبار ومسجلات هذه البحوث عبر بعض الترجمات للأبحاث الأصلية. أما بالنسبة للبحوث العربية فإن المجلة تسعى لتقديم الدراسات والبحوث الرصينة المسيرة للمسجلات وللحاجات الفعلية لمجتمعنا العربي .

تقبل للنشر الأبحاث بإحدى اللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.

1- الأبحاث الميدانية والتجريبية،

2- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية،

3- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة

4- التقارير العلمية عن المؤتمرات المعنية بدراسات الطفولة،

5- المقالات العامة المتخصصة.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العرب من أطباء، فنانين و أساتذة علم النفس داخل الوطن العربي و خارجه، وهي ترحب بكل المساهمات الملمزة بشروط النشر التي حددها الهيئة العلمية للموقع على الشكل التالي:

■ قواعد عامة

- الالتزام بالقواعد العلمية في كتابة البحث.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والنوثق العلمي، والحل من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- إرسال البحث بالبريد الإلكتروني APNjournal@arabpsynet.com أو بواسطة قرص مرز (لا تقبل الأبحاث الورقية).
- إرسال السيرة العلمية المختصة بالنسبة للكتاب الذين لم يسبق لهم النشر في مجلة الشبكة.

■ قواعد خاصة

- 1- كتابة عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل لديها مع الملخصات والكلمات المفتاحية باللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.
- 2- براعي في إعداد قائمة المراجع ما يلي : تسجيل أسماء المؤلفين والمترجمين منبوعة بسنة النشر بين قوسين ثم بعنوان المصدر ثم مكان النشر ثم اسم الناشر.
- 3- استيفاء البحث لمطلبات البحوث الميدانية والتجريبية بما يضمنه من مقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعرف مصطلحاته.
- 4- براعي الباحث توضيح أسلوب اختيار العينة، وأدوات الدراسة وخصائصها السيكمترية وخطوات إجراء الدراسة.
- 5- يقوم الباحث بعرض النتائج بوضوح مستعينا بالجدول الإحصائية أو الرسومات البيانية متى كانت هناك حاجة لذلك.
- 6- تخضع الأعمال الطبفسية المعروضة للنشر لتحكيم اللجنة الاستشارية الطبفسية للمجلة، كما تخضع الأعمال العلمفسية لتحكيم اللجنة الاستشارية العلمفسية وذلك وفقاً للنظام المعتمد في المجلة ويبلغ الباحث في حال اقتراحات تعديل من قبل المحكمين.
- 7- توجه جميع المراسلات الخاصة بالنشر إلى رئيس الموقع على العنوان الإلكتروني للمجلة.
- 8- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي كاتبها ووجهات نظرهم.
- 9- لا تعاد الأبحاث المفروضة لأصحابها.
- 10- لا تدفع مكافآت مالية عن البحوث التي تنشر.

قواعد التوثيق:

عند الإشارة إلى المراجع في نص البحث يذكّر الاسم الأخير (فقط) للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (عكاشة، 1985) أو (Sartorius, 1981) وإذا كان عدد الباحثين من اثنين إلى خمسة تذكر أسماء الباحثين جميعهم للمرة الأولى مثل (دسوقي، النابلسي، شاهين، المصري، 1995)، وإذا تكررت الاستعانة بنفس المراجع يذكّر الاسم الأخير للباحث الأول وآخرين مثل (دسوقي و آخرون، 1999) أو (Sartorius et al., 1981) وإذا كان عدد الباحثين ستة فأكثر يذكّر الاسم الأخير للباحث الأول و آخرون مثل (الدمرداش، و آخرون، 1999) أو (Skinner, et al., 1965)، وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بين قوسين صغيرين " " وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها مثل: (أبو حطب، 1990: 43)

وجود قائمة المراجع في نهاية البحث يذكّر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في متن البحث وترتب ترتيباً أبجدياً. دون ترتيب مسلسل. حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وتأني المراجع العربية أو لأثر المراجع الأجنبية بعدها وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:
- عندما يكون المرجع كتاباً:

اسم المؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد) اسم البلد: اسم الناشر، مثال: مراد، صلاح أحمد، (2001) الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: الأجلو المصرية
- عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد الصفحات، مثال: القطامي، نافذة (2002). تعليم التفكير للطفل الخليجي، مجلة الطفولة العربية، 12،

114 - 87

ج- عندما يكون المرجع بحثاً في كتاب:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم معد الكتاب، عنوان الكتاب، اسم البلد: الناشر، الصفحات التي يشغلها البحث

- 1- الإشارة إلى الهوامش بأرقام متسلسلة في متن البحث ووضعها من قمة على حسب التسلسل في أسفل النص التي وردت لها مع مراعاة اختصار الهوامش إلى أقصى قدر ممكن، وتذكر المعلومات الخاصة بمصدر الهوامش في نهاية البحث قبل الجزء الخاص بالمصادر والمراجع
- 2- وضع الملاحق في نهاية البحث بعد قائمة المراجع

■ الدراسات والمقالات العلمية النظرية:

تقبل الدراسات والمقالات النظرية للنشر إذا لمست من المراجعة الأولية أن الدراسة أو المقالة تعالج قضية، من قضايا الطب النفسي أو علم النفس منهج فكري واضح يتضمن المتقدمة وأهداف الدراسة ومناقشة القضية ومروية الكاتب فيها، هذا بالإضافة إلى التزامها بالاصول العلمية في الكتابة وتوثيق المراجع وكتابة الهوامش التي وردت في قواعد التوثيق

■ عرض الكتب الجديدة ومراجعتها:

تنشر المجلة مراجعات الباحثين للكتب الجديدة وتقدمها إذا توافرت الشروط الآتية:

- 1- الكتاب حديث النشر، ويعالج قضية تخص أحد مجالات الطب النفسي، علم النفس، العلاج النفسي أو التحليل النفسي
- 2- استعراض المراجع لمجوزات الكتاب وأهم الأكتاف التي يطرحها وإيجابياته وسلبياته
- 3- مخنوى العرض على اسم المؤلف وعنوان الكتاب والبلد التي نش فيها واسم الناشر، وسنة النشر، وعدد صفحات الكتاب.

كتابة تقرير المراجعة بأسلوب جيد

■ التقارير العلمية عن الندوات والمؤتمرات:

تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية في مجال علم النفس و الطب النفسي التي تعقد في البلاد العربية أو غير العربية بشرط أن يغطي التقرير بشكل كامل ومنظم أخبار المؤتمر أو الندوة أو الحلقة الدراسية وتصنيف الأبحاث المقدمة وثنائجها وأهم القرارات والنوصيات كما تنشر المجلة محاضرات الحوار في الندوات التي تشارك فيها لمناقشة قضايا تتعلق بالاختصاص.

